

# Английский для малышей



Педагог дополнительного образования

Зерщикова Мария Сергеевна

# «С чего начинается дружба?» How to start a friendship?



# \* Актуальность

\* Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней старшей школы, но и в начальной школе. Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба) Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания. В наш современный век большинство семей проводит свой отпуск за пределами России: Кипр, Англия, Франция, Египет, Турция, Греция. Дети сталкиваются с проблемой восприятия чужого языка, культуры, традиции. Презентация будет способствовать культурному обогащению детей, что как следствие зародит в ребенке мысль о многонациональности, многоязычности и поликультурности, что в свою очередь посеет в ребенке зерно толерантности.

# \* Цели :

- \* формирование толерантного отношения у ребенка к людям других национальностей, говорящих на другом языке;
- \* коммуникативный аспект. Дети должны уметь использовать изученный лексико-грамматический материал в естественных ситуациях общения.
- \* Развитие ИКТ-компетентности и повышение интереса учащихся к английскому языку

# Задачи:

- \* динамическое развитие устной речи (говорения и понимания речи на слух иностранного языка)
- \* приобщение детей к иностранному языку(английскому) и англоязычной культуре
- \* совершенствование ИКТ-навыков учащихся, через различные веб-сервисы
- \* организация сетевого взаимодействия обучающихся
- \* повышение мотивации к саморазвитию, самообучению
- \* развитие творческих способностей и познавательной активности обучающихся;

# Первый Этап.

- \* 1. знакомство и регистрация через Гугл-форму  
[https://docs.google.com/forms/d/1raRfhBg\\_GOi0vW0bIHemxKZy2T8lwkg2Sk9n9Hg\\_aS0/edit](https://docs.google.com/forms/d/1raRfhBg_GOi0vW0bIHemxKZy2T8lwkg2Sk9n9Hg_aS0/edit)
- \* 2. сбор, обработка печатного материала и мультфильмов;
- \* 3. разработка цикла мероприятий по разным видам деятельности для детей дошкольного возраста;
- \* 4. Взаимодействие с родителями детей- (использование взаимодействия в системе «педагог - ребенок – родители»: «педагог - ребенок»; «педагог - родители»; «ребенок - родители»);
- \* 5. проведение Опроса №1 «Что ты знаешь об английском языке?» (Где разговаривают на английском языке, кто разговаривает на английском языке и др.); Гугл-форма  
[https://docs.google.com/forms/d/1raRfhBg\\_GOi0vW0bIHemxKZy2T8lwkg2Sk9n9Hg\\_aS0/edit](https://docs.google.com/forms/d/1raRfhBg_GOi0vW0bIHemxKZy2T8lwkg2Sk9n9Hg_aS0/edit)

Основной этап:  
Здравствуй, мультик! (знакомство детей с русскими и американскими мультфильмами)

Просмотр детьми мультфильмов на английском языке [youtube.com magic English](https://www.youtube.com/magicEnglish)  
[https://vk.com/me.peppa?w=page-64931753\\_46548587&z=video-64931753\\_168403918%2F22f91f5c1085446fa3](https://vk.com/me.peppa?w=page-64931753_46548587&z=video-64931753_168403918%2F22f91f5c1085446fa3)

Герои мультфильмов, которых мы знаем и их характер.





\* просмотр презентации на русском языке про Уолта Диснея,  
выполненная ученицей Деминой Е.В

[https://docs.google.com/presentation/d/1cjyhU9tCG812fwVpy94knQFg-rsrq0uj2hgWckx-Wic/edit#slide=id.g62c8bc97d7\\_2\\_10](https://docs.google.com/presentation/d/1cjyhU9tCG812fwVpy94knQFg-rsrq0uj2hgWckx-Wic/edit#slide=id.g62c8bc97d7_2_10)



# **Интересные факты о культуре англоязычных стран**



Культура и традиции англоязычных стран

<https://www.englishpatient.org/articles/anglijskie-tradiciji-obychai>



\* Песни на английском языке, которые мы знаем.

<https://speakenglishwell.ru/anglijskie-pesni-dlya-detej-prostye-pesni-izucheniya-leksiki/>

WHERE ARE YOU FROM?

Откуда вы?

**I am from RUSSIA!**



\* Открытое занятие  
на тему: «Откуда ты  
роди́шь?» (Where are  
you from?)

<https://infourok.ru/user/zerschikova-mariya-sergeevna>

# \* Заключительный этап.

- \* Проведение Опроса №2 «Что ты теперь знаешь об английском языке?» (Где разговаривают на английском языке, кто разговаривает на английском языке и др.);

[https://docs.google.com/forms/d/1raRfhBg\\_GOi0vW0bIHemxKZy2T8lwkg2Sk9n9Hg\\_aS0/edit](https://docs.google.com/forms/d/1raRfhBg_GOi0vW0bIHemxKZy2T8lwkg2Sk9n9Hg_aS0/edit)

- \* Подготовка и издание иллюстрированных брошюр и рисунков, содержимое которых направленно на изучение англоязычных стран;





*До свидания!*  
*До новых встреч!*