

Согласовано на педагогическом совете  
МАДОУ №15 от 30.08.2021 г.

"Утверждаю"  
Заведующий МАДОУ №15  
\_\_\_\_\_ Мезинова Н.Л.

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова - на Дону  
«Детский сад № 15»

**Рабочая программа  
по реализации программы художественного воспитания,  
обучения и развития детей 3-7 лет «ЦВЕТНЫЕ  
ЛАДОШКИ» И. А. Лыковой  
на 2021-2022 учебный год**

Составитель: педагог дополнительного образования-  
Стеблина М. А.

г.Ростов-на-Дону

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Обучение художественному творчеству (ИЗО)» по реализации программы художественного воспитания, обучения и развития детей 3-7 лет "Цветные ладошки" И. А. Лыковой разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее 273-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дошкольным общеобразовательным программам»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20)

В центре программы современный ребенок, его уникальная и творческая личность. Она обеспечивает поддержку индивидуальности каждого ребенка, его социальное, нравственное, интеллектуальное, физическое и эстетическое развитие. Дошкольник в своём эстетическом развитии проходит путь от элементарного наглядно-чувственного впечатления до возможности создания оригинального образа адекватными выразительными средствами. Движение от простого образа-представления к эстетическому обобщению, от восприятия цельного образа как единичного к осознанию его внутреннего смысла и пониманию типичного осуществляется под влиянием взрослых, передающих детям основы социальной и духовной культуры.

Современный взгляд на эстетическое воспитание ребенка предполагает единство формирования эстетического отношения к миру и художественного развития средствами разных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства в эстетической деятельности.

### **Цели и задачи**

Формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

1. Развитие эстетического восприятия художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов.

2. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.

3. Ознакомление с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности.

4. Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта (эстетической апперцепции): «осмысленное чтение» - распрепредмечивание и опредмечивание художественно-эстетических объектов с помощью воображения и эмпатии (носителем и выразителем эстетического выступает цельный художественный образ как универсальная категория); интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму.

5. Развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности.

6. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.

7. Создание условий для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира.

8. Формирование эстетической картины мира и основных элементов «Я-концепции- творца».

### **Дидактические принципы построения и реализации программы**

**Общепедагогические принципы**, обусловленные единством учебно-воспитательного пространства ГОУ:

«принцип *культуросообразности*: построение или корректировка универсального эстетического содержания программы с учетом региональных культурных традиций;

«принцип *сезонности*: построение и/или корректировка познавательного содержания программы с учётом природных и климатических особенностей данной местности в данный момент времени;

«принцип *систематичности и последовательности*: постановка и/или корректировка задач эстетического воспитания и развития детей в логике «от простого к сложному», «от близкого к далёкому», «от хорошо известного к малоизвестному и незнакомому»;

«принцип *цикличности*: построение и/или корректировка содержания программы с постепенным усложнением и расширением от возраста к возрасту;

«принцип *оптимизации и гуманизации* учебно-воспитательного процесса;

«принцип *развивающего характера* художественного образования;

«принцип *природосообразности*: постановка и/или корректировка задач художественно-творческого развития детей с учётом «природы» детей - возрастных особенностей и индивидуальных способностей;

«принцип *интереса*: построение и/или корректировка программы с опорой на интересы отдельных детей и детского сообщества (группы детей) в целом.

**Специфические принципы**, обусловленные особенностями художественно-эстетической деятельности:

«принцип *эстетизации* предметно-развивающей среды и быта в целом;

«принцип *культурного обогащения* (амплификации) содержания изобразительной деятельности, в соответствии с особенностями познавательного развития детей разных возрастов;

«принцип *взаимосвязи продуктивной деятельности* с другими видами детской активности;

«принцип *интеграции* различных видов изобразительного искусства и художественной деятельности;

«принцип *эстетического ориентира* на общечеловеческие ценности (воспитание человека думающего, чувствующего, созидającego, рефлексивного);

«принцип *обогащения* -сенсорно-чувственного опыта;

«принцип *организации* тематического пространства (информационного поля) - основы для развития образных представлений;

«принцип *взаимосвязи* обобщённых *представлений* и обобщённых *способов* действий, направленных на создание выразительного художественного образа;

«принцип *естественной радости* (радости эстетического восприятия, чувствования и деяния, сохранение непосредственности эстетических реакций, эмоциональной открытости).

В программе художественного воспитания дошкольников сформулированы педагогические условия, необходимые для эффективного художественного развития детей дошкольного возраста, а именно:

- 1) формирование эстетического отношения и художественных способностей в активной творческой деятельности детей;
- 2) создание развивающей среды для занятий по рисованию, лепке и самостоятельного детского творчества;
- 3) ознакомление детей с основами изобразительного и декоративно-прикладного искусства в среде музея и дошкольного образовательного учреждения.

### **Возрастные особенности художественно- творческой деятельности детей дошкольного возраста:**

Дошкольный возраст - очень важный этап в жизни человека. В этот период происходит функциональное совершенствование головного мозга, нервной системы, основных органов и систем организма. В эволюции изображения формы в детских рисунках установились 3 ступени.

-До 4 лет - период каракуль. Детский рисунок- это скопление бессмысленных штрихов и бесформенного изображения отдельных элементов, каракулек. Ребёнок в этом возрасте с увлечением занимается лепкой и рисованием; проявляет интерес к изобразительной деятельности взрослых.

-К 4 годам в рисунках появляются детали. Замысел детского рисунка может меняться по ходу изображения. Дети владеют простейшими техническими умениями и навыками: насыщают ворс кисти краской, промывают кисть по окончании работы, используют цвет для украшения рисунка. Изменяется композиция рисунков: от хаотичного расположения штрихов, мазков, форм дети располагают предметы ритмично в ряд, повторяя изображения по несколько раз. Рисует прямые горизонтальные и вертикальные линии, раскрашивает простые формы. Схематично рисует дом, человека, дерево.

В процессе лепки дети могут раскатывать пластические материалы круговыми и прямыми движениями ладоней рук, соединять готовые части друг с другом, украшать вылепленные предметы, используя стеку.

-В 6-7 лет художественно-творческая деятельность характеризуется большой самостоятельностью в определении замысла работы, сознательным выбором средств выразительности, достаточно развитыми эмоционально-выразительными и техническими умениями. В изобразительной деятельности дети могут целенаправленно следовать к своей цели, преодолевая препятствия и не отказываясь от своего замысла. Созданные изображения становятся похожи на реальный предмет, узнаваемы и включают множество деталей. Совершенствуется и усложняется техника рисования. Дети могут передавать характерные признаки предмета: очертания формы, пропорции, цвет. В рисовании они могут создавать цветовые тона и оттенки, осваивать новые способы рисования, использовать способы различного наложения цветового пятна, а цвет как средство передачи настроения, состояния, отношения к изображаемому или выделения в рисунке главного. В лепке дети могут создавать изображения с натуры и по представлению, также передавая характерные особенности знакомых предметов и используя разные способы лепки. Наиболее важное достижение детей - овладение композицией с учётом пространственных отношений, в соответствии с сюжетом и собственным замыслом. Они могут создавать многофигурные сюжетные композиции, располагая предметы ближе, дальше. Дети проявляют интерес к коллективным работам и могут договариваться между собой. К концу дошкольного детства у ребенка появляется **осознанная самостоятельность**: от культуры самообслуживания до умения самостоятельно принимать решения и отвечать за свои поступки.

Будучи одновременно и продуктом и процессом игры, детский рисунок, по мнению М.Н. Нестерова, ценен вдвойне, т.к. является отражением внутреннего мира ребенка и к тому же единственным документом, нарисованным рукой самого ребенка, самой верной фиксацией сложных переживаний.

Основными формами организации работы с детьми в рамках данной программы являются подгрупповые занятия.

**Вторая младшая группа (3-4 года) №1 «Птички»**

месяц	№	дата	тема	примеч.
сентябрь	1	1.09.21	«Вышли краски погулять»	
	2	3.09.21	«Вышли краски погулять»	
	3	8.09.21	«Мой дружок - весёлый мячик...»	
	4	10.09.21	«Солнышко смеётся»	
	5	15.09.21	«Солнышко смеётся»	
	6	17.09.21	«Воздушные шарики»	
	7	22.09.21	«Ягодки на тарелочке»	
	8	24.09.21	«Тучки по небу бежали...»	
	9	29.09.21	«Тучки по небу бежали...»	
октябрь	10	1.10.21	«Вкусное, цветное, круглое?»	
	11	6.10.21	«Натюрморт с яблоками»	
	12	8.10.21	«Натюрморт с яблоками»	
	13	13.10.21	«Веточка винограда»	
	14	15.10.21	«Листопад»	
	15	20.10.21	«Листопад»	
	16	22.10.21	«Цветик - семицветик»	
	17	27.10.21	«Цветик - семицветик»	
	18	29.10.21	«Колючий ёжик»	
ноябрь	19	3.11.21	«Колючий ёжик»	
	20	10.11.21	«Колобок, колобок...»	
	21	12.11.21	«Солнышко грустит»	
	22	17.11.21	«Солнышко грустит»	
	23	19.11.21	«Шарфик для солнышка»	
	24	24.11.21	«Шарфик для солнышка»	
	25	26.11.21	«Комнатки для красок»	
декабрь	26	1.12.21	«Комнатки для красок»	
	27	3.12.21	«Кругом белым-бело»	
	28	8.12.21	«Кругом белым-бело»	
	29	10.12.21	«Снежинка не тай»	
	30	15.12.21	«Игрушки и хлопушки»	
	31	17.12.21	«Игрушки и хлопушки»	
	32	22.12.21	«Нарядная ёлка»	
	33	24.12.21	«Нарядная ёлка»	
	34	29.12.21	«Подарок для деда Мороза»	
январь	35	12.01.22	«Вьюга - завируха»	
	36	14.01.22	«Вьюга - завируха»	

	37	19.01.22	«Я - снеговичок»	
	38	21.01.22	«Я - снеговичок»	
	39	26.01.22	«Деревья в снегу»	
	40	28.01.22	«Деревья в снегу»	
февраль	41	2.02.22	«Перчатки для друзей»	
	42	4.02.22	«Перчатки для друзей»	
	43	9.02.22	«Загадочные каракульки»	
	44	11.02.22	«Бежит, бежит кораблик»	
	45	16.02.22	«Бежит, бежит кораблик»	
	46	18.02.22	«Звезда для папы»	
	47	25.02.22	«Лодочка плыви»	
март	48	2.03.22	«Тюльпанчик для мамы»	
	49	4.03.22	«Тюльпанчик для мамы»	
	50	9.03.22	«Весна - красна»	
	51	11.03.22	«Весна - красна»	
	52	16.03.22	«Веточка мимозы»	
	53	18.03.22	«Веточка мимозы»	
	54	23.03.22	«Сосульки - вообразульки»	
	55	25.03.22	«Таинственная темнота»	
	56	30.03.22	«Таинственная темнота»	
апрель	57	1.04.22	«Звёздное небо»	
	58	6.04.22	«Звёздное небо»	
	59	8.04.22	«Смешная кракозябра»	
	60	13.04.22	«Смешная кракозябра»	
	61	15.04.22	«Почки и листочки»	
	62	20.04.22	«Почки и листочки»	
	63	22.04.22	«Весенние деревья»	
	64	27.04.22	«Весенние деревья»	
	65	29.04.22	«Ура! Салют»	
май	66	4.05.22	«Ура! Салют»	
	67	6.05.22	«Флажки такие разные»	
	68	11.05.22	«Флажки такие разные»	
	69	13.05.22	«Птенчики в гнёздышке»	
	70	18.05.22	«Птенчики в гнёздышке»	
	71	20.05.22	«Радуга-дуга»	
	72	25.05.22	«Радуга-дуга»	
	73	27.05.22	«Краски лета»	
июнь	74	1.06.22	«Краски лета»	
	75	3.06.22	«Носит одуванчик жёлтый сарафанчик»	
	76	8.06.22	«На весёлой, на полянке...»	
	77	10.06.22	«На весёлой, на полянке...»	
	78	15.06.22	«Весёлая гусеничка»	
	79	17.06.22	«Весёлая гусеничка»	



	80	22.06.22	«Муравьишки»	
	81	24.06.22	«Наши паучки-дружные ткачи»»	
	82	29.06.22	«Наши паучки-дружные ткачи»»	

Средняя группа (4-5 лет) № 4 «Капельки»

месяц	№	дата	тема	примеч.
сентябрь	1	1.09.21	«Посмотрим в окошко»	
	2	3.09.21	«Посмотрим в окошко»	
	3	8.09.21	«Что стоит на окошке»	
	4	10.09.21	«Что стоит на окошке»	
	5	15.09.21	«Кисть рябинки, гроздь калинки»	
	6	17.09.21	«Кисть рябинки, гроздь калинки»	
	7	22.09.21	«Цветочная клумба»	
	8	24.09.21	«Цветочная клумба»	
	9	29.09.21	«Вот ёжик - ни головы, ни ножек...»	
октябрь	10	1.10.21	«Вот какой у нас арбуз»	
	11	6.10.21	«Осенний букет»	
	12	8.10.21	«Осенний букет»	
	13	13.10.21	«Урожай. Натюрморт »	
	14	15.10.21	«Урожай. Натюрморт »	
	15	20.10.21	«Грибы в лукошке»	
	16	22.10.21	«Осенняя мозаика»	
	17	27.10.21	«Осенняя мозаика»	
	18	29.10.21	«Осенний дождик»	
ноябрь	19	3.11.21	«Осенний дождик»	
	20	10.11.21	«Во саду ли, в огороде...»	
	21	12.11.21	«Во саду ли, в огороде...»	
	22	17.11.21	«О чём мечтает сибирский кот»	
	23	19.11.21	«О чём мечтает сибирский кот»	
	24	24.11.21	«Полосатый коврик для кота»	
	25	26.11.21	«Птицы летят на юг»	
декабрь	26	1.12.21	«Птицы летят на юг»	
	27	3.12.21	«Морозные узоры»	
	28	8.12.21	«Морозные узоры»	
	29	10.12.21	«Украшим нашу ёлочку»	
	30	15.12.21	«Украшим нашу ёлочку»	
	31	17.12.21	«Снегурочка танцует»	
	32	22.12.21	«Снегурочка танцует»	

	33	24.12.21	«Помогаем деду Морозу»	
	34	29.12.21	«Помогаем деду Морозу»	
январь	35	12.01.22	«Зимнее утро»	
	36	14.01.22	«Зимнее утро»	
	37	19.01.22	«Снежная крепость»	
	38	21.01.22	«Снеговик, который хотел быть человеком»	
	39	26.01.22	«Снеговик, который хотел быть человеком»	
	40	28.01.22	«Замок снежной королевы»	
	февраль	41	2.02.22	«Снежные деревья»
42		4.02.22	«Снежные деревья»	
43		9.02.22	«Прилетайте в гости воробьишки»	
44		11.02.22	«Весёлые вертолёт»	
45		16.02.22	«Весёлые вертолёт»	
46		18.02.22	«Летят самолёт»	
47		25.02.22	«Летят самолёт»	
март	48	2.03.22	«Букет для мамы»	
	49	4.03.22	«Букет для мамы»	
	50	9.03.22	«Избушка ледяная и лубяная»	
	51	11.03.22	«Снег растаял»	
	52	13.03.22	«Снег растаял»	
	53	18.03.22	«Приглашаем всех на чай»	
	54	20.03.22	«Приглашаем всех на чай»	
	55	25.03.22	«Весенние цветы»	
	56	27.03.22	«Весенние цветы»	
апрель	57	1.04.220	«Путешествуем в ракете»	
	58	6.04.220	«Путешествуем в ракете»	
	59	8.04.220	«У солнышка в гостях»	
	60	13.04.22	«У солнышка в гостях»	
	61	15.04.22	«Где живут скворцы»	
	62	20.04.22	«Ласточки прилетели»	
	63	22.04.22	«Ласточки прилетели»	
	64	27.04.22	«Воробьи в лужах»	
	65	29.04.22	«Воробьи в лужах»	
май	66	4.05.22	«Салют! Победа!»	
	67	6.05.22	«Волшебный мост»	
	68	11.05.22	«Волшебный мост»	
	69	13.05.22	«Три поросёнка»	
	70	18.05.22	«Три поросёнка»	
	71	20.05.22	«Домики для поросят»	
	72	25.05.22	«Домики для поросят»	
	73	27.05.22	«По реке плывёт кораблик»	
ию	74	1.06.22	«На морском дне»	
	75	3.06.22	«На морском дне»	

	76	8.06.22	«Золотая рыбка»	
	77	10.06.22	«Золотая рыбка»	
	78	15.06.22	«Крошки-осьминожки»	
	79	17.06.22	«Улитка - длинные рожки»	
	80	22.06.22	«Улитка - длинные рожки»	
	81	24.06.22	«Божья коровка полети на небо...»	
	82	29.06.22	«Божья коровка полети на небо...»	

Старшая группа (5-6 лет) №3 «Паутинка» №5 «Радуга»; №6 «Былинка»

месяц	№	дата	тема	примеч.
сентябрь	1	2.09.21	«Волшебные ладошки»	
	2	4.09.21	«Деревья в нашем парке»	
	3	8.09.21	«Деревья в нашем парке»	
	4	9.09.21	«Что-что с нами рядом растёт?»	
	5	15.09.21	«Что-что с нами рядом растёт?»	
	6	16.09.21	«Что-что с нами рядом растёт?»	
	7	22.09.21	«Кто-кто с нами рядом живёт?»	
	8	23.09.21	«Кто-кто с нами рядом живёт?»	
	9	29.09.21	«Кто-кто с нами рядом живёт?»	
	10	30.09.21	«Наши любимые игрушки»	
октябрь	11	6.10.21	«Осенний город»	
	12	7.10.21	«Осенний город»	
	13	13.10.21	«Краски осени»	
	14	14.10.21	«Краски осени»	
	15	20.10.21	«Цветные зонтики»	
	16	21.10.21	«Цветные зонтики»	
	17	27.10.21	«Листья танцуют-превращаются в деревья»	
	18	28.10.21	«Листья танцуют-превращаются в деревья»	
ноябрь	19	3.11.21	«Машины на улицах города»	
	20	10.11.21	«Машины на улицах города»	
	21	11.11.21	«Мы собрали урожай»	
	22	17.11.21	«Мы собрали урожай»	
	23	18.11.21	«В лесу готовятся к зиме»	
	24	24.11.21	«В лесу готовятся к зиме»	
	25	25.11.21	«Косматый мишка»	
декабрь	26	1.12.21	«Зима пришла»	
	27	2.12.21	«Зима пришла»	
	28	8.12.21	«Снежный кролик»	
	29	9.12.21	«Нарядные лошадки»	
	30	15.12.21	«Весёлые человечки»	

	31	16.12.21	«Весёлые человечки»	
	32	22.12.21	«Украшаем праздник»	
	33	23.12.21	«Украшаем праздник»	
	34	29.12.21	«На празднике, на Новомоднем»	
	35	30.12.21	«На празднике, на Новомоднем»	
январь	36	12.01.22	«Начинается январь, открываем календарь»	
	37	13.01.22	«Снеговика иду гулять»	
	38	19.01.22	«Снеговика иду гулять»	
	39	20.01.22	«Пингвиний пляж»	
	40	26.01.22	«Пингвиний пляж»	
	41	27.01.22	«Волшебные снежинки»	
февраль	42	2.02. 22	«Зимние забавы»	
	43	3.02. 22	«Зимние забавы»	
	44	9.02.22	«Рыцарские доспехи»	
	45	10.02.22	«Рыцарские доспехи»	
	46	16.02.22	«Солдат, воин, защитник»	
	47	17.02.22	«Солдат, воин, защитник»	
	48	24.02.22	«Военная техника»	
март	49	2.03.22	«Милой мамочки портрет»	
	50	3.03.22	«Милой мамочки портрет»	
	51	9.03.22	«Замки, дворцы»	
	52	10.03.22	«Чудо-букет»	
	53	16.03.22	«Чудо-букет»	
	54	17.03.22	«Весной на полянке»	
	55	23.03.22	«Весной на полянке»	
	56	24.03.22	«Дедушка Мазай и зайцы»	
	57	30.03.22	«Дедушка Мазай и зайцы»	
	58	31.03.22	«Фантастические цветы»	
апрель	59	6.04.22	«Тайны космоса»	
	60	7.04.22	«Тайны космоса»	
	61	13.04.22	«Тихо ночь ложится на вершины гор»	
	62	14.04.22	«Тихо ночь ложится на вершины гор»	
	63	20.04.22	«Орлы на горных кручах»	
	64	21.04.22	«Орлы на горных кручах»	
	65	27.04.22	«Кто под дождиком промок?»	
	66	28.04.22	«Кто под дождиком промок?»	
май	67	4.05.22	«Наша Победа!»	
	68	5.05.22	«Люблю грозу в начале мая»	
	69	11.05.22	«Люблю грозу в начале мая»	
	70	12.05.22	«По морям, по волнам»	
	71	18.05.22	«По морям, по волнам»	
	72	19.05.22	«Цветущие деревья»	
	73	25.05.22	«Цветущие деревья»	

	74	26.05.22	«Гуляем по радуге»	
июнь	75	1.06.22	«Лето красное пришло»	
	76	2.06.22	«Лето красное пришло»	
	77	8.06.22	«Лето красное пришло»	
	78	9.06.22	«Наша группа»	
	79	15.06.22	«Наша группа»	
	80	16.06.22	«Подводный мир и его обитатели»	
	81	22.06.22	«Подводный мир и его обитатели»	
	82	23.06.22	«Подводный мир и его обитатели»	
	83	29.06.22	«Путешествуем по миру»	
	84	30.06.22	«Путешествуем по миру»	

Подготовительная группа (6-7 лет) №2 «Василёк»; №7 «Колокольчик»

месяц	№	дата	тема	примеч.
сентябрь	1	1.09.21	«Улетает наше лето»	
	2	3.09.21	«Улетает наше лето»	
	3	8.09.21	«Азбука в картинках»	
	4	10.09.21	«Азбука в картинках»	
	5	15.09.21	«Спортивный праздник»	
	6	17.09.21	«Спортивный праздник»	
	7	22.09.21	«Наши четвероногие друзья»	
	8	24.09.21	«Наши четвероногие друзья»	
	9	29.09.21	«Оттиски и рельеф»	
октябрь	10	1.10.21	«Осенний натюрморт»	
	11	6.10.21	«Осенний натюрморт»	
	12	8.10.21	«Осенний натюрморт»	
	13	13.10.21	«Пугало огородное»	
	14	15.10.21	«Такие разные зонтики»	
	15	20.10.21	«Такие разные зонтики»	
	16	22.10.21	«Бабушкины сказки»	
	17	27.10.21	«Лукоморье»	
	18	29.10.21	«Лукоморье»	
ноябрь	19	3.11.21	«Осенние картины»	
	20	10.11.21	«Осенние картины»	
	21	12.11.21	«Лес, точно терем расписной...»	
	22	17.11.21	«Лес, точно терем расписной...»	
	23	19.11.21	«Собираемся в путешествие»	
	24	24.11.21	«Собираемся в путешествие»	
	25	26.11.21	«Мы едем, едем, едем в далёкие края»	
д	26	1.12.21	«Кудрявые деревья»	

	27	3.12.21	«Кудрявые деревья»	
	28	8.12.21	«Зимнее превращение пугала»	
	29	10.12.21	«Зимнее превращение пугала»	
	30	15.12.21	«Украшаем ёлку»	
	31	17.12.21	«Украшаем ёлку»	
	32	22.12.21	«Портрет Деда Мороза или Снегурочки»	
	33	24.12.21	«Портрет Деда Мороза или Снегурочки»	
	34	29.12.21	«Портрет Деда Мороза или Снегурочки»	
январь	35	12.01.22	«Дремлет лес под сказку сна»	
	36	14.01.22	«Дремлет лес под сказку сна»	
	37	19.01.22	«Истории про Умку»	
	38	21.01.22	«Истории про Умку»	
	39	26.01.22	«Северное сияние»	
	40	28.01.22	«Кто в лесу живёт?»	
февраль	41	2.02.22	«Динозаврики»	
	42	4.02.22	«Из чего же сделаны эти мальчишки?»	
	43	9.02.22	«Из чего же сделаны эти мальчишки?»	
	44	11.02.22	«Богатыри земли русской»	
	45	16.02.22	«Богатыри земли русской»	
	46	18.02.22	«Зимнее сражение»	
	47	25.02.22	«Зимнее сражение»	
март	48	2.03.22	«Русская красавица»	
	49	4.03.22	«Русская красавица»	
	50	9.03.22	«Из чего же сделаны эти девчонки?»	
	51	11.03.22	«Из чего же сделаны эти девчонки?»	
	52	16.03.22	«Весна идёт, весне дорогу»	
	53	18.03.22	«Весна идёт, весне дорогу»	
	54	23.03.22	«Весёлые портреты»	
	55	25.03.22	«Весёлые портреты»	
	56	30.03.22	«Весёлые портреты»	
апрель	57	1.04.22	«На другой планете»	
	58	6.04.22	«На другой планете»	
	59	8.04.22	«Строим космические корабли»	
	60	13.04.22	«Строим космические корабли»	
	61	15.04.22	«Инопланетяне-какие они?»	
	62	20.04.22	«Инопланетяне-какие они?»	
	63	22.04.22	«Ласточка с весной в сени к нам летит»	
	64	27.04.22	«Ласточка с весной в сени к нам летит»	
	65	29.04.22	«Парад Победы!»	
май	66	4.05.22	«Парад Победы!»	
	67	6.05.22	«Древо жизни»	
	68	11.05.22	«Древо жизни»	
	69	13.05.22	«На арене цирка»	

	70	18.05.22	«На арене цирка»	
	71	20.05.22	«Весёлый клоун»	
	72	25.05.22	«Весёлый клоун»	
	73	27.05.22	«Грустный клоун»	
ИЮНЬ	74	1.06.22	«Грустный клоун»	
	75	3.06.22	«По морям, по волнам»	
	76	8.06.22	«В морских глубинах»	
	77	10.06.22	«В морских глубинах»	
	78	15.06.22	«Морские коньки играют в прятки»	
	79	17.06.22	«Морские коньки играют в прятки»	
	80	22.06.22	«Прогулка по зоопарку»	
	81	24.06.22	«Прогулка по зоопарку»	
	82	29.06.22	«Прогулка по зоопарку»	

**Прогнозируемые результаты:** посредством данной программы педагог получит возможность более эффективно решать задачи воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Так как представленный материал способствует:

- развитию мелкой моторики рук;
- обострению тактильного восприятия;
- улучшению цветовосприятия;
- концентрации внимания;
- повышению уровня воображения и самооценки;
- расширение и обогащение художественного опыта.
- формирование предпосылок учебной деятельности (самоконтроль, самооценка, обобщенные способы действия) и умения взаимодействовать друг с другом.
- сформируются навыки трудовой деятельности;
- активность и самостоятельность детей в изодейтельности;
- умение находить новые способы для художественного изображения;
- умение передавать в работах свои чувства с помощью различных средств выразительности.

Реализация программы поможет детям дошкольного возраста творчески подходить к видению мира, который изображают, и использовать для самовыражения любые доступные средства.

**Диагностика результативности:**

Лыкова И. А. Педагогическая диагностика: показатели художественно – творческого развития детей дошкольного возраста.

**Материально-техническое оснащение:**

Для организации работы по данной программе в учреждении выделено помещение площадью, отвечающей санитарно-гигиеническим нормам, которое соответствующим образом оборудовано: доска, мебель, соответствующая возрасту детей, мольберты. Материалы для художественного творчества: гуашь, акварель, кисти, цветные карандаши, фломастеры, бумага, солёное тесто, глина, стеки. Для преподавателя: ноутбук, методические, наглядные пособия.