

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №15»

(МАДОУ №15)

Согласовано:
на педагогическом
совете МАДОУ № 15
от 31 августа 2022г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ № 15
Н.Л. Мезинова _____

Перспективно - тематическое планирование
по программе «Я-человек, ты-человек»
в подготовительной группе компенсирующей
направленности

на 2022 -2023 учебный год

(Авторы: З. И. Тюмасева, В.В. Вахрушев)

<p>МЕСЯЦ</p> <p>ТЕМА</p>	<p>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ</p>
<p>СЕНТЯБРЬ</p> <p><u>В человеке - целый мир</u></p> <p>1.Из чего сделаны люди?</p> <p>2.Что такое кожа и нужен ли уход за ней?</p>	<p>Дать представление об устройстве и функционировании человеческого организма; довести до сознания детей необходимость бережного отношения к себе и к другим.</p> <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.</p>
<p>ОКТЯБРЬ</p> <p>3.Уход за руками и ногами</p> <p>4.Таинственный запах</p>	<p>Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.</p> <p>Формировать стремление к здоровому образу жизни; способствовать бережному отношению к себе и своему здоровью.</p>
<p>НОЯБРЬ</p> <p>5.Мы чистим не только обувь</p> <p>6.Кто как видит?</p>	<p>Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.</p> <p>Формировать представления о функционировании органов зрения.</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p> <p>7.Чего не слышат уши?</p> <p>8.Язык - орган вкуса</p>	<p>Закрепить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела</p>
<p>ЯНВАРЬ</p>	

<p><u>В каждом из нас живет почемучка</u> 9.Наблюдать интересно</p>	<p>Расширять представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни.</p>
<p>ФЕВРАЛЬ 10.Кто и как предсказывает погоду? 11.Летний снег и другие чудеса природы</p>	<p>Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека. Расширять представления детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни.</p>
<p>МАРТ 12.Такие разные дожди 13.На таинственной тропе</p>	<p>Учить детей определять и описывать характер дождя, подбирать подходящие определения и эпитеты, помочь сделать общий вывод об особенностях дождя.</p>
<p>АПРЕЛЬ 14.Зачем нужна дружба – и не только между людьми, но и людей со всем живым? 15.Откуда берутся дети, и не только человеческие?</p>	<p>Формировать у детей представления о взаимопомощи, дружбе, вызывать желание оказывать посильную помощь тому, кто в этом нуждается.</p>
<p>МАЙ 16.Человек чудо природы. На кого он похож, кто его предки? Как, когда и почему появился человек?</p>	<p>Учить различать возрастные и половые особенности по внешнему виду человека. Показать детям значение семьи в жизни человека.</p>