

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 15»
(МАДОУ № 15)

Согласовано:
на педагогическом
совете МАДОУ № 15
от 31 августа 2022г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ № 15
Н.Л. Мезинова

Перспективно -тематическое планирование по
экологическому воспитанию во второй младшей группе
на 2022/2023 учебный год.

Автор С.Н. Николаева

Составители:

воспитатели Бойко С.Я., Никитина Л.

Месяц/Тема	Программное содержание	Формы работы
<p>СЕНТЯБРЬ</p> <p>Во саду ли, в огороде</p> <p>В хороводе деревьев</p> <p>"Зелёная аптека"</p> <p>Осень</p>	<p>Закреплять представления детей об овощах и фруктах; учить их классифицировать, правильно называть и различать; знать их место произрастания. Определить взаимосвязь сезона и развития растений (действия тепла и холода на растение). Развивать сенсорные чувства, речь, внимание.</p> <p>Накапливать впечатления о деревьях; учить детей различать их по коре, листьям, цветам, плодам (берёза, клён, тополь, дуб, рябина). Продемонстрировать приспособленность растений к сезонным изменениям в природе; находить и называть отличия, сходство лиственных и хвойных деревьев. Воспитывать интерес к познанию.</p> <p>Познакомить детей с новыми лекарственными растениями: ромашкой и подорожником. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>Уточнять и расширять представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей.</p>	<p>Дидактические игры: «Чего не стало» "Угадай на ощупь" "Узнай по описанию". -Беседа "Что нам осень принесла." -Пальчиковая гимнастика "Засолка капусты." - Н. Егоров "Тыква", "Морковка", "Горох", "Лук". - Ю. Тувим "Овощи" - Игра "Дорисуй овощ"</p> <p>- Рассматривание листьев, коры, плодов деревьев. - Отгадывание загадок - Игра "Дорисуй листочек", "Соедини листья с плодами" - Дидактическое лото "С какого дерева листочек" - Рисование "Разноцветные листочки" - Чтение стих-я А. Майкова "Кроет уж лист золотой"</p> <p>- Беседа о лекарственных травах - Загадки - Рассматривание иллюстраций с растениями - Доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя"</p> <p>- Наблюдения за состоянием погоды - Наблюдения за трудом взрослых - Рассматривание картины "Времена года"</p>
<p>ОКТЯБРЬ</p> <p>Путешествие в страну Осень</p>	<p>Показать связь между живой и неживой природой. Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям.</p>	<p>- Дидактические игры: "Найди такой листок, как на дереве" "Кто скорее соберёт" "Так бывает или нет" "Детки на ветке" - Игра "Какая сегодня погода"</p>

Тайны грибного царства	Познакомить детей с грибами, учить выделять съедобные и несъедобные грибы (рыжик, белый гриб, мухомор, поганка). Дать знания о полезных свойствах грибов.	<ul style="list-style-type: none"> -Развлечение "Осень разноцветная" - И.Бунин "Листопад"(отрывок) - И. Токмакова "Ветрено" - Рисование "Грустная осень", "Радостная осень" <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание муляжей грибов, иллюстраций. - Рассказ о месте произрастания грибов, их строении, размножении - Аппликация "Поможем белочке заготовить грибы".
Чудо - ягодка	Расширять знания детей о ягодах: лесных, садовых; их пользе, среде произрастания, качествах (лечат, имеют запах).	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций, муляжей. - Отгадывание загадок. - Дидактическая игра "Лесные и садовые ягоды".
Воздух	Учить выявлять свойства воздуха (невидим, без запаха, не имеет формы); учить сравнивать свойства воды и воздуха (воздух легче воды). Подвести детей к выводу о необходимости воздуха для роста растений.	<ul style="list-style-type: none"> - Опыт с воздухом (вкус, запах, цвет). - Надувание мыльных пузырей. - Пузырьки-спасатели. - Надувание шаров. - Опыт с растениями (как воздух в почве влияет на рост и развитие растения). - Рассказ о значении чистого воздуха в жизни людей.

<p>НОЯБРЬ</p>		
<p>Мир растений</p>	<p>Учить различать и называть садовые и дикорастущие растения, классифицировать их по окраске, строению, запаху. Убеждать детей в необходимости ухаживать за растениями. Воспитывать эстетические чувства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций с изображением знакомых садовых и дикорастущих растений - Чтение рассказа "Зелёные страницы" - Беседа "Мой любимый цветок" - Дидактические игры: "Собери букет" "Узнай растение" - Рисование "Поляна цветов"
<p>Подводное царство</p>	<p>Познакомить с аквариумными рыбками (телескоп, гуппи), лягушкой. Учить выделять и называть части тела рыб, повадки. Дать понятие о том, что в водоёмах живут растения и животные; знакомить с особенностями внешнего вида рыб, позволяющими приспособляться к жизни в окружающей среде. Побуждать к наблюдениям за аквариумными рыбками. Воспитывать интерес и желание ухаживать за рыбками.</p>	<p>Наблюдения за аквариумными рыбками</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций с изображением лягушки, рыб, водорослей. - Игра "Мы весёлые рыбки". - "Зачем лягушке такие лапки". - Лепка "Рыбка". - Аппликация "Аквариум" (коллективная). - Рассказ Л. Берг "Рыбка".
<p>Волшебница вода</p>	<p>Продолжать знакомить со свойствами и признаками воды (вода может быть холодной, тёплой, может нагревать другие вещества; вода прозрачная, но может менять окраску; имеет запах, если в ней растворить пахучие вещества: чем больше этого вещества, тем интенсивнее запах и цвет; чем теплее вода, тем быстрее растворяется вещество), с различным его состоянием.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение рассказа К.Д. Ушинского "Хотела галка пить". - Чтение стих-я Н. Рыжовой "Вы слышали о воде». - Изготовление цветных льдинок. - Взаимодействие воды и снега. - Окрашивание воды (сравнение чистой и грязной воды). - Дидактическая игра "Вода". - Опыт с водой. - Чтение рассказа О. Николаевой "Путешествие капельки".

<p>ДЕКАБРЬ</p> <p>На бабушкином дворе</p>	<p>Уточнить и расширить представления детей о домашних животных, их внешнем виде. Дать первоначальные знания детям об их образе жизни и приносимой ими пользе. Познакомить детей с трудом людей по уходу за домашними животными (их кормят, лечат, выгуливают). Прививать добрые чувства к животным.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отгадывание загадок о домашних животных. - Рассматривание игрушек, иллюстраций, картин с изображением домашних животных - Рассматривание иллюстраций к сказкам, в которых героями являются домашние животные. - Дидактические игры: "Назови детёнышей", "Какая польза от домашних животных", "Кто, где живёт", - Сравнение живой кошки и игрушечного котёнка. - Чтение сказки "Как собака друга искала". - Аппликация "Кисонька-мурысынька".
<p>Лесные жители</p>	<p>Дать первоначальное представление о лесе и жизни в нём диких животных (как передвигаются, чем питаются, как спасаются в зимних условиях, о запрещении охоты на диких животных). Помочь детям устанавливать зависимость изменений в жизни животных от изменений в неживой природе. Воспитывать любовь и заботу к животным.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картины "Звери в зимнем лесу". - Игра-имитация "Звериная зарядка". - Дидактические игры: "Найди детёныша", "Кто, что ест", "Кто, где живёт". - Сказки "Лисичка-сестричка и волк", "Зимовье зверей", "Заюшкина избушка" - Рассказ Е. Чарушина "Что за зверь?" - Рассказ Н. Носов "Лисята"
<p>Белый снег, пушистый</p>	<p>Способствовать установлению свойств и качеств снега и льда, их сравнение. Подвести детей к пониманию защитных свойств снега и зависимости свойств снега от температуры воздуха (на морозе снег рассыпчатый, чтобы можно было лепить, он должен быть влажным).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Опыт со снегом. - Беседа "Нужен ли зимой растениям снег?" - Цветные льдинки. - Рисование "Снежинки". - Постройка горки с помощью взрослых.

<p>ЯНВАРЬ В гостях у птиц</p>	<p>Продолжать знакомить детей с зимующими и перелётными птицами (сорока, ворона, голубь, скворец, грач). Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании. Воспитывать сочувствие, сопереживание к "братьям нашим меньшим"</p>	<p>Беседа о зимующих и перелётных птицах. Отгадывание загадок. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц. Наблюдения за птицами на участке. Дидактическая игра: "Кто , где живёт". Рассматривание альбома "Пернатые друзья". Рисование "Чудо- птица" (по мотивам дымковской игрушки). Слушание пения птиц (аудио запись "Голоса птиц"). Чтение стих-я "Покормите птиц зимой". Игра "Птички-невелички".</p>
<p>Зимушка-зима</p>	<p>Расширить представления детей о сезонных изменениях в природе и их влиянии на жизнь растений, животных, на деятельность людей. Показать детям связь между живой и неживой природой. Воспитывать любовь и интерес ко всему живому.</p>	<p>Беседа о зиме. Аппликация "Деревья зимой" (коллективная, обрывание полосок). Рисование "Зимушка- зима" Лепка из снега крупных фигур (совместно со взрослыми) Чтение сказки "Зимовье зверей". А.Фет "Мама, глянь-ка из окошка". А.Барто "Ёлка". Подвижные игры "Берегись, заморожу", "Снежинки и ветер".</p>
<p>Песок, глина, камень, почва</p>	<p>Научить узнавать и называть песок, глину, камень. Выявлять особенности взаимодействия с водой, влияние воды на их свойства. Дать представления о том, как образуется перегной.</p>	<p>Опыт с песком, глиной. Опыт: как почва влияет на рост и развитие растений (рыхление, прополка, удобрение). Рассмотреть песок, глину (сравнить).</p>

<p>ФЕВРАЛЬ</p> <p>Путешествие в царство комнатных растений</p>	<p>Познакомить с новыми растениями (аспидиастра и герань) и со способами их черенкования. Закрепить названия знакомых комнатных растений (бальзамин, фикус). Продолжать обучать детей описывать растение, отмечая различие и сходство между ними, характерные признаки. Поддерживать интерес к комнатным растениям, желание наблюдать и ухаживать за ними.</p>	<p>Игра "Какого растения не стало". Пальчиковая гимнастика "Посадим цветы". Опыт по ознакомлению с потребностями растений (свет, тепло, влага, почвенное питание). Игра "Цветы". Беседа об уходе за комнатными растениями.</p>
<p>Стекло и металл</p>	<p>Познакомить детей с новым материалом (стекло, металл); учить определять признаки свойства материалов (структура поверхности, мягкость, твёрдость, прочность, хрупкость). Способствовать определению материала, из которого сделан предмет.</p>	<p>Опыт со стеклом, металлом. Сравнение предметов. Дидактическая игра "Из чего сделан предмет". Рассмотрение иллюстраций с предметами из этих материалов.</p>
<p>МАРТ</p> <p>В гостях у Веснянки</p>	<p>Расширить знания детей о весенних изменениях в неживой природе и их влиянии на жизнь растений и животных, на деятельность людей. Учить устанавливать связь сезонных изменений с наступлением тепла, появлением солнца. Воспитывать любовь к природе и интерес к её явлениям.</p>	<p>Стих-е С. Вангели "Подснежники". Дидактические игры : "Какие животные живут в лесу", "Когда это бывает", "Найди детёныша". Рисование "Волшебница весна". В. Берестов "Песенка весенних минут".</p>
<p>Береги живое!</p>	<p>Познакомить детей с Красной книгой, редкими, находящимися под угрозой исчезновения видами</p>	<p>Игровое упражнение "Посели цветы там, где они выросли". Игра "Где живут животные".</p>

<p>Резина и пластмасса</p>	<p>растений и животных; вызвать чувство сопереживания, умение видеть взаимосвязь в природе. Приучать бережно относиться к цветам, животным, как части природы, источнику красоты, радости людей.</p> <p>Познакомить с новым материалом (резина и пластмасса). Учить детей определять признаки и свойства материалов. Способствовать определению материала, из которого сделан предмет.</p>	<p>Игра "Какой цветок просит помощи, нарисуй его".</p> <p>Рассматривание предметов из этих материалов. Сравнение резины и пластмассы. Дидактическая игра "Из чего сделан предмет".</p>
<p>АПРЕЛЬ</p> <p>Насекомые - наши помощники</p> <p>Земля- мой дом</p>	<p>Дать элементарные знания о жуках (майский, носорог, божья коровка, пчела, кузнечик, муравей); бабочках (крапивница, капустница); на доступных примерах показать, что скрывается за названием некоторых бабочек. Показать пользу насекомых. Воспитывать интерес и доброе отношение к насекомым.</p> <p>Дать представления о суше и водном пространстве, разнообразии рельефа земной поверхности, водоёмов (пруд, болото, озеро, река, море), видах поселения (деревня, город, страна), о звёздах. Приветствовать стремление детей овладеть разнообразными способами получения информации. Поощрять желания делиться своими впечатлениями с окружающими.</p>	<p>Отгадывание загадок. Наблюдения за насекомыми. Рассматривание иллюстраций. Чтение стих-й М. Пришвина "Божья коровка", "Кузнечик", "Майский жук" (из книги В. Зотова "Лесная мозаика") Рисование "Божья коровка" Лепка "Зелёная гусеница"</p> <p>-Беседа "Где я живу" -Сравнение речки, болота, моря -Рассматривание картины "Семья дома" -Рассматривание семейных фотографий -Дидактические игры: "Рассели животных" "Кто живёт на суше, а кто в воде" "Наша семья" -Беседа о звёздах -Рисование "Звёздное небо"</p>

<p>МАЙ Экологическая тропинка</p>	<p>Приблизить детей к природе; учить их общаться с ней, любить ее. Уточнить имеющиеся знания детей об окружающей природе (о цветах на клумбе, о лесе, об огороде, о зелёной аптеке). Упражнять в практической помощи природе (уборка мусора, лечение деревьев).</p>	<p>-Чтение стих-я Р. Рождественского "Береги природу" Игра "Что ты сделал доброе для природы?" -Игра "Что будет, если:" -Подвижная игра "Раз, два, три- к дереву беги" -Прослушивание аудиозаписи "Голоса природы" -Игра "Опиши, а мы отгадаем"</p>
<p>Человек - живой организм</p>	<p>Подвести к осознанию себя как живого существа, имеющего особенности и потребности. Формировать представления детей о некоторых органах и системах строения человека, о "+" и "-" влиянии на них. Развивать сенсорную чувствительность при решении познавательных задач.</p>	<p>-Рассматривание плакатов, иллюстраций со строением органов человека -Дидактическая игра "Понюхай и отгадай" -Беседа о потребностях человека -Рассказ о вредных привычках -Язычок- помощник -Игра "Угадай на вкус" -Гимнастика для глаз</p>
<p>Бумага, древесина, ткань</p>	<p>Расширять знания детей о свойствах и качествах различных материалов, уметь их сравнивать. Продолжать учить пользоваться различными материалами (бумага, мягкая проволока, ткань, нитки, "бумажное тесто", соломка, пробки, крышки и т. д.) и инструментами. Воспитывать интерес и желание преобразовывать из известных материалов в поделки.</p>	<p>-Изготовление поделок, построек -Оригами из бумаги -Рассматривание предметов, игрушек из знакомых материалов -Опыт с бумагой, древесиной -Аппликация из ткани "Полянка цветов"</p>