

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 15»
(МАДОУ № 15)

Согласовано:
на педагогическом совете
МАДОУ №15
от 31 августа 2022 года

Утверждено:
Заведующий МАДОУ №15
_____ Н.Л. Мезинова

ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЕ № 3
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Автор : Николаева С.Н.

Составители : Бессарбова Г.М., Рябаева Г.Н.
воспитатели подготовительной группы № 3

Месяц Тема	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	ФОРМЫ РАБОТЫ
<p>СЕНТЯБРЬ</p> <p>1. Живая и неживая природа</p> <p>2. Планета Земля в опасности</p> <p>3. Насекомые</p>	<p>Научить детей отличать природные объекты от искусственных, созданных человеком. Объекты живой природы от объектов неживой природы. Сформировать представление о неразрывной связи человека с природой. Человек – часть природы.</p> <p>Способствовать формированию представления детей о том, что планета Земля – это громадный шар, обобщению знаний о том, что на планете Земля обитает много живых существ, что всем на Земле нужна чистая вода, чистый воздух, чистая земля, что планета сейчас в опасности. Воспитывать любовь к природе, желание изучать ее.</p> <p>Обобщать представление детей о многообразии насекомых с использованием моделей. Обобщать представление о сезонных изменениях в поведении насекомых.</p>	<p>Чтение детям: М.Михайлов «Лесные хоромы», Д.Зуев «Жизнь леса»</p> <p>Т.А.Шорыгина «Волшебник с планеты Омега»</p>
<p>ОКТАБРЬ</p> <p>1. Дары Осени</p> <p>2. Путешествие в осенний лес</p> <p>3. Улетают журавли</p>	<p>Закрепить: обобщение понятия овощи и фрукты, характерные свойства овощей и фруктов, рассказать о пользе для человека. Систематизировать знания детей о труде людей осенью.</p> <p>Закрепить названия осенних месяцев. Учить наблюдать за деревьями, кустарниками. Воспитывать интерес к растениям, желание узнавать и ухаживать.</p> <p>Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Подвести к пониманию: произошли изменения в поведении пернатых; одни птицы будут зимовать рядом с жильем человека, а другие улетят. Расширить знания о том, как</p>	

<p>4. Природа и здоровье человека</p>	<p>птицы готовятся к зиме.</p> <p>Систематизировать представления детей о взаимоотношениях человека с окружающей средой. Расширить знания о природе. Жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Формировать ответственность за совершение разнообразных действий в окружающей действительности.</p>	
<p>НОЯБРЬ</p> <p>1. Влагоустойчивые и засухоустойчивые комнатные растения</p> <p>2. Путешествие капельки</p> <p>3. Как звери к зиме готовятся</p> <p>4. Беседа об осени (обобщающая)</p>	<p>Сформировать у детей представление о дифференцированных потребностях комнатных растений во влаге.</p> <p>Формировать представление о круговороте воды в природе. Развивать умение самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать бережное отношение к воде.</p> <p>Расширить представление о диких животных. Рассказать, почему звери линяют. Почему некоторые из них мигрируют в более удобные места, как люди помогают животным, подкармливают их. Расширить знания о том, как звери готовятся к зиме.</p> <p>Систематизировать и обобщить знания детей об осени. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и приспособлением их к зиме. Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.</p>	
<p>ДЕКАБРЬ</p> <p>1. Встреча зимы</p>	<p>Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе. Закрепить знание зимних месяцев. Учить замечать красоту зимней природы и отражать ее в рассказах и рисунках.</p>	

<p>2. «Кто главный в лесу?» Беседа</p> <p>3. Что мы знаем о птицах?</p> <p>4. Уголок планеты, где мы живем</p>	<p>Рассказать, что охраной окружающей среды занимаются экологи, зоологи, лесники. Формировать понятие о том, как дети могут помочь взрослым: беречь растения, охранять насекомых, выбрасывать мусор в специально отведенные места.</p> <p>Знакомить с зимующими птицами. Изучать их особенности, воспитывать любовь к природе. Развивать интерес к наблюдению за птицами.</p> <p>Формировать представление об экологических проблемах родного города. Знакомить с растительным и животным миром своей местности. Воспитывать любовь к родному краю.</p>	
<p>ЯНВАРЬ</p> <p>1. Жизнь на Крайнем Севере и в тундре</p> <p>2. Лес – жизнь человека</p> <p>3. Австралия</p>	<p>Знакомить с климатическими условиями разных материков. Рассказать, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, моржи, пингвины. Развивать любознательность. Воспитывать любовь к природе, интерес, стремление изучать природу.</p> <p>Познакомить с природными зонами: лес, луг, тайга. Расширить знания о растениях леса. Закрепить знания об «этажах леса», умение узнавать птиц по голосам и внешнему виду. Формировать умение правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.</p> <p>Расширить представление о материках. Познакомить с климатическими условиями Австралии, с животными материка (кенгуру, коала, ехидна и т.д.).</p>	
<p>ФЕВРАЛЬ</p> <p>1. Сравнение домашних и диких животных</p>	<p>Закрепить знания об отличиях диких и домашних животных. Продолжать учить сравнивать и устанавливать</p>	

<p>2. Экологические цепочки в лесу</p> <p>3. Если хочешь быть здоров</p> <p>4. Беседа о зиме</p>	<p>причинно-следственные связи, делать обобщения. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>Способствовать формированию у детей представлений о взаимосвязи обитателей леса – растений и животных, их пищевой зависимости друг от друга; формированию знаний о том, что лес – это сообщество растений и животных, которые не могут жить друг без друга. Воспитывать бережное, рачительное отношение ко всему живому на Земле.</p> <p>Закрепить представления детей о приспособляемости человека к зимним условиям жизни. Познакомить с использованием факторов природной среды для укрепления здоровья. Дать представление об использовании средств народной медицины при простуде. Правила поведения при простуде.</p> <p>Способствовать обобщению представлений детей о зиме как времени года, о жизни и приспособлении растений, животных, птиц к зимним условиям; о погодных условиях в зимнее время; формированию и обобщению представлений о зависимости состояния растений от внешних условий; формированию эмоционально-эстетического отношения к зимним явлениям природы.</p>	
<p>МАРТ</p> <p>1. В гости к весне</p> <p>2. Птицы прилетели – весну принесли</p>	<p>Систематизировать знания об изменениях в природе и труде людей весной, раскрыть особенности охраны здоровья весной.</p> <p>Способствовать уточнению и обобщению представлений детей о</p>	

<p>3. Все нужны на Земле (пресмыкающиеся)</p> <p>4. Весенний уход за комнатным растениями</p>	<p>перелётных птицах (грачи, трясогузки, журавли и др.), прилёт, добывание корма, выведение птенцов, выкармливание, забота о них. Воспитывать бережное отношение к гнездовьям птиц.</p> <p>Углублять и расширять знания о пресмыкающихся (ящерица, черепаха, червяки и т.д.). Познакомить с некоторыми фактами их защиты. Учить рассказывать об особенностях их внешнего вида и жизненных проявлений. Формировать умение правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.</p> <p>Расширить и уточнить представления о комнатных растениях. Закрепить представления о том, что для роста растений нужны свет, влага, тепло, почвенное питание. Продолжить знакомить с особенностями внешнего строения растений. Воспитывать желание ухаживать, видеть красоту.</p>	
<p>АПРЕЛЬ</p> <p>1. Царство растений: травы и цветы</p> <p>2. Мы все – жители планеты Земля</p> <p>3. Кто живет в воде, и что растёт в воде?</p>	<p>Закрепить знания о травах и цветах как представителях флоры Земли, их красоте и пользе. Рассказать о многообразии трав и их пользе; многообразии цветов – дикорастущих, садовых, лесных, полевых, луговых, болотных.</p> <p>Обобщить и систематизировать представление о временах года и частях суток. Продолжать знакомить с космосом, звездами, Луной, Солнцем, Солнечной системой. Подвести к пониманию, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.</p> <p>Закрепить знание водных животных, их особенностях (водных растений и их особенностях); приспособляемости к жизни именно в водной среде; разъяснить необходимость охраны</p>	<p>Чтение детям: Н.А.Рыжова «Травинка – путешественница»</p>

<p>4. Природа и здоровье</p>	<p>этих животных и растений и среды их обитания.</p> <p>Подвести к пониманию того, что окружающая среда влияет на состояние человека. Продолжать знакомить с основами здорового образа жизни. Учить понимать состояние растений и животных, находящихся рядом с человеком; проявлять соответствующее отношение в каждом конкретном случае.</p>	
<p>МАЙ</p> <p>1. Цветущие деревья</p> <p>2. В гости к лекарственным растениям</p> <p>3. Беседа о весне</p>	<p>Создать условия для обобщения представлений о деревьях в весенний период (распускание листьев, почек, цветение березы, черемухи, плодовых деревьев, их рост); сравнение цветов, разнообразных деревьев. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к красоте природы.</p> <p>Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, о правилах их сбора, хранения и применения.</p> <p>Способствовать обобщению представлений о весне как времени года, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время. Формированию и обобщению представлений о труде взрослых в весенний период, об одежде взрослых и детей.</p>	