

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад №15»  
(МАДОУ №15)

Согласовано:  
на педагогическом  
совете МАДОУ № 15  
от 31 августа 2022г.

Утверждено:  
Заведующий МАДОУ № 15  
Н.Л. Мезинова \_\_\_\_\_

Перспективно - тематическое планирование по  
гражданскому воспитанию в подготовительной группе  
компенсирующей направленности

на 2022 -2023 учебный год  
(Автор Г.А. Ковалева)

МЕСЯЦ, ТЕМА	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ	ФОРМЫ РАБОТЫ
<p><b>СЕНТЯБРЬ</b>  <b>1.«1 сентября – День Знаний».</b></p> <p><b>2. «Красна изба».</b></p>	<p>Повышение интереса детей к обучению в школе, к истории и культуре нашей страны, знание национальных праздников, расширять кругозор, способствовать развитию речи.</p> <p>Дать представление о наших предках – славянах. Познакомить детей с жилищем наших предков: внешним видом избы, её расположением, материалом, из которого строится. Воспитывать уважение и восхищение мастерством человеческих рук.</p>	<p>С/р. игра «Школа»  Цель: самостоятельно организовать в игру, вовлечь других детей, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего.</p> <p>Чтение русских народных сказок «Гуси-лебеди», «Царевна – лягушка».  Цель: продолжать знакомить детей с русским народным творчеством.</p>
<p><b>ОКТЯБРЬ</b></p> <p><b>1.«Наша страна – Россия».</b></p> <p><b>2.«Как жили славяне».</b></p>	<p>Формировать в воображении детей образ Родины, представление о России как о родной стране, воспитывать чувство любви к своей Родине, закрепить название родной страны «Россия».</p> <p>Познакомить детей с историей возникновения Руси, с жизнью наших предков, с условиями их быта и культурой.</p>	<p>Беседы о Родине, чтение стихотворений В. Степанова «Что мы Родиной зовём», «Необъятная страна», «Наш дом».</p> <p>Раскраски с изображением мальчика и девочки в русских национальных костюмах.  Цель: самостоятельно раскрасить картинку, в соответствии с расцветкой народного костюма.</p>

<p>НОЯБРЬ</p> <p><b>1. «Богатыри земли русской»</b></p> <p><b>2. «Русские народные промыслы»</b></p>	<p>Обобщить знания детей об истории возникновения Руси, познакомить с русскими былинными богатырями, с тем, как наши предки защищали свою Родину. Воспитывать чувство восхищения подвигами русских богатырей.</p> <p>Закрепить и обобщить знания детей о русских народных промыслах, средствами эстетического воспитания, формировать чувство восхищения творениями народных мастеров.</p>	<p>Рассматривание картин русского художника В.М.Васнецова «Богатыри» с изображением богатырей. Цель: рассмотри и запомни, во что одеты богатыри</p> <p>Настольные игры «Ремесла», «Народные промыслы». Цель: самостоятельно собирать изделия народных мастеров, не путая тот или иной промысел. (Гжель, Хохлома, Дымковские игрушки и пр)</p>
<p>ДЕКАБРЬ</p> <p><b>1.«Климатические зоны России»</b></p> <p><b>2. «Малая Родина. За что мы любим свой город»</b></p>	<p>Формировать в представлении детей образ огромной по территории Родины, познакомить детей с климатическими зонами России: тундрой, тайгой, средней полосой, степью; воспитывать патриотические чувства</p> <p>Уточнить представления детей о родном городе. Формировать понимание выражения «Моя малая Родина». Воспитывать гражданско-патриотические чувства. Закрепить знания детей</p>	<p>Д.игра «Угадай с какого дерева листок» Цель: самостоятельно определить какой лист, с какого дерева. Д.игра «Рассели зверей» Цель: самостоятельно определить и разместить животных в своей климатической полосе.</p> <p>Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?»</p>

<p>ЯНВАРЬ</p> <p><b>1. «Государственные символы России – флаг, герб, гимн»</b></p> <p><b>2. «Города России»</b></p>	<p>о достопримечательностях родного города.</p> <p>Закрепить знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге, гербе. Формировать уважительное отношение к государственным символам, понимание того, что государственные символы призваны объединять людей, живущих в одной стране.</p> <p>Познакомить детей с такими городами РФ, как Москва, Санкт-Петербург, Новгород, Новосибирск и т.д. Формировать представление о том, что Россия – огромная страна. Воспитывать чувство гордости за свою родную страну.</p>	<p>Чтение стихотворений В. Степанова «Герб России», «Флаг России»</p> <p>Чтение литературных произведений о городах России Рассматривание иллюстраций с видами городов</p>
<p>ФЕВРАЛЬ</p> <p><b>1. «История возникновения герба родного города»</b></p> <p><b>2. «День защитников Отечества»</b></p>	<p>Закрепить и обобщить знания детей о символе родного города – гербе. Формировать уважительное отношение к гербу, познакомить детей с символическим значением герба. Воспитывать гражданско-патриотические чувства</p> <p>Формировать чувство уважения к Вооруженным силам России, к подвигу наших соотечественников по защите</p>	<p>Экскурсия по родному городу, беседы о том, где можно увидеть герб города, рассматривание иллюстраций герба родного города</p> <p>Изготовление подарков для пап и дедушек Рассматривание альбомов с</p>

	Родины.	иллюстрациями разных родов войск
<p>МАРТ</p> <p><b>1. «Мамин праздник»</b></p> <p><b>2.«Моя семья»</b></p>	<p>Воспитывать добрые и нежные чувства к своим мамам, познакомить детей с женщинами, в разные годы прославившими нашу страну в области искусства, науки, спорта, космонавтики.</p> <p>Познакомить с историей семьи, что такое семья, для чего она создается, кого называют членами семьи, познакомиться с семейными традициями. Воспитывать патриотические чувства ребенка, расширять представления о мире.</p>	<p>Изготовление подарков для мам и бабушек Фотовыставка «Моя мама (бабушка)» Рисование на тему «Моя мама»</p> <p>Создание рисунка «Моя семья» Цель: самостоятельно выбирать изобразительные средства и рисовать свою семью Чтение и анализ сказки «Советы отца»</p>
<p>АПРЕЛЬ</p> <p><b>1. 12 апреля – «День Космонавтики»</b></p> <p><b>2.«Знаменитые земляки»</b></p>	<p>Расширять и углублять знания дошкольников о космосе; познакомить детей с русским ученым К.Э. Циолковским, историей создания первой космической ракеты, первым космонавтом Ю.А. Гагариным; расширить кругозор детей и развить их воображение; воспитать чувство патриотизма и гордости за Отечество.</p> <p>Познакомить детей со</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением космоса</p> <p>Беседы о знаменитых земляках, прослушивание литературных произведений</p>

	<p>знаменитыми земляками, людьми, которые своим трудом способствуют процветанию города, участниками Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение к их труду и подвигам, желание быть на них похожими</p>	
<p>МАЙ</p> <p><b>1.«День Победы»</b></p> <p><b>2. «Многонациональная родина»</b></p>	<p>Обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать патриотические чувства.</p> <p>Формировать представление о том, что в родном городе дружно живут люди разных национальностей. Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей. Формировать понимание того, что все люди одинаковы и равны.</p>	<p>Экскурсия к памятникам погибшим за Родину, возложение цветов, встречи с ветеранами, беседы о подвигах людей во время Великой Отечественной войны. Рисование: «День Победы»</p> <p>Беседы о многонациональной Родине, рассматривание национальных костюмов. Чтение стихотворений, литературных произведений.</p>

