## муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова – на –Дону «Детский сад № 15» (МАДОУ № 15)

Согласовано: на педагогическом совете МАДОУ № 15 от 31 августа 2022 года

Утверждено: Заведующий МАДОУ № 15

Н.Л. Мезинова

## Перспективное планирование работы по реализации региональной программы «Родники Дона» (авторы: Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина) (вариативная часть основной образовательной программы

во второй младшей на 2022/2023 учебный год.

МАДОУ № 15)

Составители:

воспитатели Бойко С.Я., Никитина Л.А.

МЕСЯЦ ТЕМА	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМЫ РАБОТЫ		
Раздел «Человек в Истории Донского Края»				
Сентябрь				
«Как у нас на Тихом Дону»	Формировать элементарные знания о возникновении донского казачества. Воспитывать чувство гордости за богатую историю своего края.	Беседа «Кто мы, откуда. Где наши корни».		
«Дон, земля донские казаки»	Донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему, к людям, проживающим донской земле.	Рассматривание иллюстраций. Рисование «Ой, ты Дон широкий»		
Октябрь				
«Покров – первое зазимье»	Знакомство с праздником Покрова, с приметами этого дня, традициями, обрядами.	Музыкальный праздникразвлечение( для всех групп)		
«Труд людей родной земли»	Знакомить с трудом людей донской земли, чертами национального своеобразия в облике и предметах быта.	Чтение стихотворений и загадок Н. Кустарева из цикла «Веселый телевизор»		
Ноябрь				
«Казачий курень, донские казачьи станицы»	Знакомить с укладом жизни казаков и их жилищем	Рассматривание иллюстраций. Рассказ о внутреннем убранстве казачьего дома		

«Старинная казачья кухня»	Знакомить с внутренним убранством казачьей кухни, предметами утвари.	Рассматривание иллюстраций. Д/игра «Что для чего?»
Раздел «Человек –	создатель культуры»	
Декабрь		
«Преданья старины глубокой»	Познакомить с историей и спецификой казачьего фольклора, разнообразием и многообразием казачьей песни. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.	Чтение малых фльклорных форм, слушание песен
«Здравствуй, сказка Тихого Дона»	Познакомить с народными казачьими сказками, выделяя их самобытность языка, колоритность и интересные подробности казачьего быта. Воспитывать интерес к казачьим сказкам.	Чтение детям сказки «Черная коровушка и Аннушка». Рисование по мотивам сказки
Январь		
«Сундучок тетушки Аксиньи»	Познакомить с традиционной одеждой казака и казачки, ее особенностью, самобытностью. Воспитывать желание сохранять традиции своих предков.	Рисование «Одежда для куклы»
«Белая семикаракорская керамика»	Познакомить с семикаракорским декоративно-прикладным искусством, его истоками, средствами выразительности. Воспитывать интерес к культурным традициям казаков.	Лепка из глины «Кувшин»
Февраль		
«Роспись в стиле Семикаракорского промысла»	Продолжить знакомить с мотивами семикаракорского промысла, сюжетными композициям и красками южной природы.	Декоративное рисование

		1		
«Казак рождается воином»	Воспитывать гражданско – патриотические чувства детей, любовь к Родине.	Рассказ о военной жизни казаков, о воспитании мальчиков в казачьей семье, как будущих воинов.		
Март				
«Сердце матери лучше солнца греет»	Расширять знания о отношении к матери – женщине в казачьей семье.	Этическая беседа об отношении казаков к женщине-матери с включением народных легенд, пословиц, поговорок.		
«Живет в народе песня»	Знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту донских напевов.	Слушание и пение донских казачьих песен.		
Раздел «Человек в пространстве Донского края»				
Апрель				
«Пасхальные яйца» (декоративное рисование).	Знакомство с праздником «Пасха»	Закреплять умения рисовать узоры, используя донские сюжеты и элементы узора на основе природы родного края.		
Народные гуляния	Создание условий для познавательного отношения к традициям и обрядам донских	Музыкальный праздник- развлечение (для всех групп)		

	казаков.	
Май		
«Памятники героям- защитникам земли Донской».  «Наши земляки»	Знакомить с скульптурами героям Гражданской войны, Великой Отечественной войны. Воспитывать почитание героев войны.  Познакомить с творчеством людей прославивших донской край, писатели и художники.	Рассматривание иллюстраций. Чтение детям стихотворения В.А. Иванова «Родимый край» Рассказ о М. А. Шолохове, знакомство с его произведением «Нахаленок» (отрывок) Рассматривание репродукций картин И. Крылова, Н. Дубовского, М. Грекова.