

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова – на - Дону «Детский сад № 15»  
(МАДОУ № 15)

Согласовано:  
на педагогическом совете  
МАДОУ № 15  
от 31 августа 2022 года

Утверждено:  
Заведующий МАДОУ № 15  
\_\_\_\_\_ Н.Л. Мезинова

Перспективное планирование работы по реализации  
региональной программы «Родники Дона»  
авторы: Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина  
(вариативная часть основной образовательной программы  
МАДОУ № 15)  
в средней группе  
  
на 2022-2023 учебный год.

Составитель: Кудрявцева Т Е.

МЕСЯЦ ТЕМА	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМЫ РАБОТЫ
<b>Раздел «Человек в Истории Донского Края»</b>		
Сентябрь  «Как у нас на Тихом Дону»  «Дон, земля донская, донские казаки»	Формировать элементарные знания о возникновении донского казачества. Воспитывать чувство гордости за богатую историю своего края.  Донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему, к людям, проживающим донской земле.	Беседа «Кто мы, откуда. Где наши корни».  Рассматривание иллюстраций. Рисование «Ой, ты Дон широкий»
Октябрь  «Покров – первое зазимье»  «Труд людей родной земли»	Знакомство с праздником Покрова, с приметами этого дня, традициями, обрядами.  Знакомить с трудом людей донской земли, чертами национального своеобразия в облике и предметах быта.	Музыкальный праздник-развлечени( для всех групп)  Чтение стихотворений и загадок Н. Кустарева из цикла «Веселый телевизор»
Ноябрь  «Казачий курень, донские казачьи станицы»  «Старинная	Знакомить с укладом жизни казаков и их жилищем	Рассматривание иллюстраций. Рассказ о внутреннем убранстве казачьего дома
	Знакомить с внутренним	Рассматривание

казачья кухня»	убранством казачьей кухни, предметами утвари.	иллюстраций. Д/игра «Что для чего?»
<b>Раздел «Человек – создатель культуры»</b>		
Декабрь  «Преданья старины глубокой»  «Здравствуй, сказка Тихого Дона»	<p>Познакомить с историей и спецификой казачьего фольклора, разнообразием и многообразием казачьей песни. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.</p> <p>Познакомить с народными казачьими сказками, выделяя их самобытность языка, колоритность и интересные подробности казачьего быта. Воспитывать интерес к казачьим сказкам.</p>	<p>Чтение малых фольклорных форм, слушание песен</p> <p>Чтение детям сказки «Черная коровушка и Аннушка». Рисование по мотивам сказки</p>
Январь  «Сундучок тетушки Аксиньи»  «Белая семикаракорская керамика»	<p>Познакомить с традиционной одеждой казака и казачки, ее особенностью, самобытностью. Воспитывать желание сохранять традиции своих предков.</p> <p>Познакомить с семикаракорским декоративно-прикладным искусством, его истоками, средствами выразительности. Воспитывать интерес к культурным традициям казаков.</p>	<p>Рисование «Одежда для куклы»</p> <p>Лепка из глины «Кувшин»</p>
Февраль  «Роспись в стиле Семикаракорского промысла»	Продолжить знакомить с мотивами семикаракорского промысла, сюжетными композициями и красками южной природы.	Декоративное рисование

	<p>«Казак рождается воином»</p> <p>Воспитывать гражданско – патриотические чувства детей, любовь к Родине.</p>	<p>Рассказ о военной жизни казаков, о воспитании мальчиков в казачьей семье, как будущих воинов.</p>
Март	<p>«Сердце матери лучше солнца греет»</p> <p>Расширять знания о отношении к матери – женщине в казачьей семье.</p> <p>«Живет в народе песня»</p> <p>Знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту донских напевов.</p>	<p>Этическая беседа об отношении казаков к женщине-матери с включением народных легенд, пословиц, поговорок.</p> <p>Слушание и пение донских казачьих песен.</p>
<b>Раздел «Человек в пространстве Донского края»</b>		
Апрель		
«Пасхальные яйца» (декоративное рисование).	<p>Знакомство с праздником «Пасха»</p>	<p>Закреплять умения рисовать узоры, используя донские сюжеты и элементы узора на основе природы родного края.</p>
Народные гуляния	<p>Создание условий для познавательного отношения к традициям и обрядам донских казаков.</p>	<p>Музыкальный праздник- развлечение (для всех групп)</p>

Май  «Памятники героям-защитникам земли Донской».  «Наши земляки»	Знакомить с скульптурами героям Гражданской войны, Великой Отечественной войны. Воспитывать почитание героев войны.  Познакомить с творчеством людей прославивших донской край , писатели и художники.	Рассматривание иллюстраций. Чтение детям стихотворения В.А. Иванова «Родимый край» Рассказ о М. А. Шолохове, знакомство с его произведением «Нахаленок»(отрывок) Рассматривание репродукций картин И. Крылова, Н. Дубовского, М. Грекова.