

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №15» города Ростова-на-Дону  
(МАДОУ №15)

Согласовано: на  
педагогическом совете  
МАДОУ №15  
от 31 августа 2022 года

Утверждено:  
Заведующий МАДОУ №15  
Н.Л. Мезинова

Перспективное планирование работы по реализации  
региональной программы «Родники Дона»  
(авторы: Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина)  
(вариативная часть основной образовательной  
программы МАДОУ № 15)  
в старшей группе на 2022/2023 учебный год

Составитель:

воспитатель старшей группы №6

Крат С.П.

МЕСЯЦ ТЕМА	ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	ФОРМЫ РАБОТЫ
<b>Раздел «Человек в Истории Донского Края»</b>		
<b>Сентябрь</b>  «Как у нас на Тихом Дону»	Формировать у детей элементарные знания о возникновении донского казачества. Воспитывать чувство гордости за богатую историю своего края.	Беседа «Кто мы, откуда. Где наши корни».
«Дон, земля донская, донские казаки»	Донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему, к людям, проживающим донской земле.	Рассматривание иллюстраций.
«Казак рождается воином»	Познакомить с народными инструментами, они служили человеку для развлечений. Казаки верили, что они обладают «волшебной силой», оберегают людей от всякого зла. Обозначить ценность человека, умеющего играть на муз. инструментах. Каждый инструмент издает свой неповторимый звук.	Рассказ о военной жизни казаков, о воспитании мальчиков в казачьей семье, как будущих воинов.
«Ой, ты Дон широкий»	Познакомить детей с главной рекой казаков – Доном, передать его красоту, познакомить с водными обитателями, рассказать о течении реки ( медленное, быстрое), донести, что река – это богатство донского края.	Беседа, рассматривание иллюстраций Рисование

<p><b>Октябрь</b></p> <p>«Покров – первое зазимье»</p>	<p>Знакомство с праздником Покрова, с приметами этого дня, традициями, обрядами.</p>	<p>Музыкальный праздник-развлечение( для всех групп)</p>
<p>«Верный друг мой душенька, конь»</p>	<p>Расширять знания о казаках, как о смелых, мужественных и отважных воинах, трудолюбивых людях. Дать представление о том, что конь-спаситель, защитник, и в жизни казаку не обойтись без коня.</p>	<p>Чтение рассказа «Жеребенок» М.А. Шолохова</p>
<p>«Труд людей родной земли»</p>	<p>Знакомить с трудом людей донской земли, чертами национального своеобразия в облике и предметах быта.</p>	<p>Чтение стихотворений и загадок Н. Кустарева из цикла «Веселый телевизор»</p>
<p>«Жизнь в городе и деревне»</p>	<p>Дать понятие о том, что жители города и деревни помогают друг другу. Трудолюбие, упорство, знания помогают жить людям в деревне и в городе.</p>	<p>Рассматривание картин, иллюстраций. Знакомство с профессиями города и села</p>
<p><b>Ноябрь</b></p> <p>«Казачий курень, донские казачьи станицы»</p>	<p>Знакомить с укладом жизни казаков и их жилищем</p>	<p>Рассматривание иллюстраций. Рассказ о внутреннем убранстве казачьего дома</p>
<p>«Экскурсия в донскую горницу»</p>	<p>Приобщение дошкольников к культуре Донского края, расширение представлений о быте казаков в далеком прошлом.</p>	<p>Презентация</p>

«Старинная казачья кухня»	Знакомить с внутренним убранством казачьей кухни, предметами утвари.	Рассматривание иллюстраций. Д/игра «Что для чего?»
«Донская природа»	Активизация в речи глаголов, прилагательных. Изображение простейших объектов природы с использованием изобразительных средств (например, несколько нарисованных цветов как бы образуют цветущий луг, два-три дома - улицу города или села и т.п.).	Составление небольшого рассказа по картине
<b>Раздел «Человек – создатель культуры»</b>		
<b>Декабрь</b>		
«Преданья старины глубокой»	Познакомить с историей и спецификой казачьего фольклора, разнообразием и многообразием казачьей песни. Воспитывать интерес к устному народному творчеству.	Чтение малых фольклорных форм, слушание песен
«Здравствуй, сказка Тихого Дона»	Познакомить с народными казачьими сказками, выделяя их самобытность языка, колоритность и интересные подробности казачьего быта. Воспитывать интерес к казачьим сказкам.	Чтение детям сказки «Черная коровушка и Аннушка». Рисование по мотивам сказки

«Произведения Тихого Дона»	Развивать интерес к литературным произведениям родного края, народная мудрость которых передается от поколения к поколению.	Знакомство с произведениями писателей и поэтов Донского края
«Сказка о чуде-чудище заморском, девице-красавице и серой волчице»		Чтение детям: «Сказки Тихого Дона» П.Лебеденко
<b>Январь</b> «Сундучок тетушки Аксины»	Познакомить с традиционной одеждой казака и казачки, ее особенностью, самобытностью. Воспитывать желание сохранять традиции своих предков.	Рисование «Одежда для куклы»
«Казачка-хозяйка дома»	Дать детям знания о казачке-хранительнице семейного очага, поддерживающей в семье согласие и покой. Воспитывать уважение к труду женщины, желание ей во всем помогать.	С./р. игра «Семья»
«Казачкам»		Чтение стихотворения «Казачкам» Н.Н. Евсеева

<p><b>Февраль</b></p> <p>«Белая Семикаракорская керамика»</p>	<p>Познакомить с Семикаракорским декоративно-прикладным искусством, его истоками, средствами выразительности. Воспитывать интерес к культурными традициям казаков.</p>	<p>Лепка из глины «Кувшин»</p>
<p>«Роспись в стиле Семикаракорского промысла»</p>	<p>Продолжить знакомить с мотивами Семикаракорского промысла, сюжетными композициям и красками южной природы.</p>	<p>Декоративное рисование</p>
<p>«Звуки народных инструментов»</p>	<p>Познакомить с народными инструментами, они служили человеку для развлечений. Казаки верили, что они обладают «волшебной силой», оберегают людей от всякого зла. Обозначить ценность человека, умеющего играть на муз. инструментах. Каждый инструмент издает свой неповторимый звук.</p>	<p>Слушание народной музыки</p>
<p>«Играй и пой казачий Дон»</p>	<p>Приобщать детей к истокам донской культуры</p>	<p>Развлечение</p>
<p><b>Март</b></p> <p>«Сердце матери лучше солнца греет»</p>	<p>Расширять знания об отношении к матери – женщине в казачьей семье.</p>	<p>Этическая беседа</p>

«Как воспитывали детей в семье казаков»	Воспитывать уважение к родителям и старшим членам семьи. Дать понятие о том, что казачата - опора своих родителей в старости.	Беседа с просмотром презентации, картинок, иллюстраций.
«Моя семья»	Сохранение традиций, их передача от одного поколения к другому. Бережное отношение к членам семьи.	С./р. игра «Семья»
«Живет в народе песня»	Познакомить с казачьими песнями. Дать представление о том, что песня - душа народа, связь человека с миром природы.	Слушание и пение донских казачьих песен.
<b>Раздел «Человек в пространстве Донского края»</b>		
Апрель «Пасхальные яйца» (декоративное рисование).	Знакомство с праздником «Пасха»	Закреплять умения рисовать узоры, используя донские сюжеты и элементы узора на основе природы родного края.
Народные гуляния	Создание условий для познавательного отношения к традициям и обрядам донских казаков.	Музыкальный праздник- развлечение (для всех групп)
«Близко к Дону казаки гуляли»	Приобщение к национальным ценностям (костюм, быт, танцы,	Музыкальное развлечение в группе

	песни), через музыку активизировать эмоционально-чувственную сферу детей	
«Во что играли казачата»	Приобщение детей к национальным ценностям, через народные игры	Игры-забавы: «Щука и рыбки», «Молчанка», «Золотые ворота», «Колечко»
<b>Май</b> «Памятники героям-защитникам земли Донской».	Знакомить с скульптурами героям Гражданской войны, Великой Отечественной войны. Воспитывать почитание героев войны.	Рассматривание иллюстраций. Чтение детям стихотворения В.А. Иванова «Родимый край»
«Наши земляки»	Познакомить с творчеством людей прославивших донской край , писатели и художники.	Рассказ о М. А. Шолохове, знакомство с его произведением «Нахаленок»(отрывок)
Атаманы: И.М.Краснощёков, М.И.Платов – легендарные личности.	Познакомить с казаками – героями, легендарными личностями, отличающихся храбростью и мужественностью подвигов, любовью к Родине, службой на благо Отчизны, защитой её рубежей.	Формировать представление о ценности человека в истории Донского края. Продолжать вводить детей в начальный курс истории родного края, знакомить с историческим прошлым казачества, воспитывать гордость за своих предков и свое Отечество.