

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 15»
(МАДОУ № 15)

Согласовано:
на педагогическом
совете МАДОУ № 15
от 31 августа 2022 г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ № 15
Н.Л. Мезинова _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реализации курса «Лесные истории» авт.: Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева,
в рамках основной образовательной программы
дошкольного образования «Детский сад 2100»

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

(первый год обучения)

Составители: воспитатели второй младшей группы № 2, №7
Бойко С.Я., Никитина Л.А.

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273 – РФ от 29.12.2012 года, вступившего в силу с 01.09.2013г. (ред. от 02.07.2021 № 351-ФЗ);

- « Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155);

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20).

Цель программы - развитие умений говорения и слушания, обогащение активного, пассивного и потенциального словаря ребенка, развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка – носителя языка.

Задачи программы:

- развитие познавательной речевой активности,
- развитие речевых умений,
- знакомство со звуками речи.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральными государственными стандартами дошкольного образования:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности,

но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

-предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В младшем дошкольном возрасте происходит дальнейший рост и развитие детского организма, совершенствуются физиологические функции и процессы. Происходит расширение круга общения ребенка с миром взрослых людей и детей.

Одним из важнейших средств познания окружающего мира для детей 3-4 лет является возможность говорить и понимать речь. При разработке рабочей программы был учтен накопленный позитивный опыт современного дошкольного образования, а также новые подходы в данной области.

Учебно – тематический план по развитию речи

№	Тема	Дата проведения
	Диагностическое	19.09 - 21.09.22
	О том, как Ежик и Лисенок попали в лес	26.09 -28.09.22
	Ежик и Лисенок осваиваются в лесу	03.10- 05.10.22
	Знакомство с лесными жителями	10.10- 12.10.22
	Как летала улитка	17.10- 19.10.22
	Про запасливую сороку	24.10 -26.10.22
	Спасение мышонка	31.10 -02.11.22
	Про невоспитанную рысь	07.11.- 09.11.22
	Про аистенка	14 .11 -16.11.22
	Сообразительный муравей	21.11-23.11.22
	Спасение коровы	28.11- 30.11.22
	Про любопытную норку	05.12-07.12.22
	Про паучка и птенчика	12.12.-14.12.22
	Про белочку и бобра	19.12.-21.12.22
	Диагностическое	26.12.-28.12.22
	Про опасного и умного филина	09.01- 11.11.23
	Про волчонка, который заблудился	16.01 -18.01.23
	Стрекоза- лесной вертолет	23.01-25.01.23
	Встреча Лисенка с дятлом	30.01 -01.02.23
	Лисенок ищет папу	06.02-08.02.23.
	Ку-ку, кукушка	13.02-15.02.23
	Визит диких гусей	20.02.-22.02.23
	Про хозяйственного хомяка	27.02.-01.03.23
	Про зайчика и капризную чайку	06.03-13.03.23

Про ящерицу	15.03.-20.03.23
Концерт суслика	22.03.-27.03.23
В поисках меда	29.03-03.04.23
Как цапля спасла Лисенка	05.04-10.04.23
Про ужа	12.04-17.04.23
Про толстого жука	19.04-24.04.23
Про воробья, который не умел чирикать	26.04-03.05.23
Как исправилась щука	10.05-15.05.23
Ворона и шоколадное яйцо	17.05-22.05.23
Встреча игрушек с хозяевами.	24.05-29.05.23

Диагностика результативности:

Чиндилова О.В. Диагностика по речевому и познавательному развитию.

Материально-техническое обеспечение:

«Лесные истории» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова – программа дошкольного курса развития речи и подготовки к обучению грамоте.

Методическое пособие для воспитателей

- демонстрационный и раздаточный материал по курсу «Лесные истории»
- рабочие тетради для детей
- хрестоматия для дошкольников 2-4 года
- аудио и видео записи
- «Знакомим с литературой детей 3-5 лет» О.С. Ушакова, Н.В.Гавриш

Прогнозируемые результаты :

- овладеть лексическим значением слов – названиями предметов, признаков, действий, многозначными словами, словами с противоположным значением в речи;
- обогатить словарный запас словами тематических групп в соответствии с темами бесед;
- уметь делить слова на тематические группы по смыслу, группировать слова;
- уметь употреблять новые слова в собственной речи;
- уметь образовывать слова приставочным и суффиксальным способом;
- уметь подбирать однокоренные слова;
- уметь выделять предлоги из словосочетаний и предложений;
- уметь отвечать на вопросы;
- уметь пересказывать текст по зрительной опоре;
- уметь составлять рассказ – описание, по сюжетной картинке, по серии картинок, по опорным словам.

