

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 15»
(МАДОУ № 15)

Согласовано:
на педагогическом
совете МАДОУ № 15
от 31 августа 2022г.

Утверждено:
Заведующий МАДОУ № 15
Н.Л. Мезинова _____

Рабочая программа

по реализации курса «Здравствуй, мир» авт. А.А. Вахрушева,
Е.Е. Кочемасовой в рамках основной образовательной программы
дошкольного образования «Детский сад 2100»

на 2022 – 2023 учебный год
(четвертый год обучения)

Составители: Бессарабова Г.М.,

Рябаева Г.Н.

воспитатели подготовительной группы № 3

Пояснительная записка:

Рабочая программа по реализации курса «Здравствуй, мир» А.А. Вахрушева, Е.Е. Кочемасовой разработана в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012, вступившего в силу с 01.09.2013; ред. от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20);
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Данная программа регламентирует процесс восприятия детьми подготовительной группы окружающего мира.

Цель программы - знакомство дошкольников с целостной картиной мира в процессе решения задач по осмыслению своего опыта.

Задачи программы:

- всестороннее развитие ребенка, его кругозора, интеллекта, личностных качеств;
- знакомство с родным языком.

Характеристика возрастных особенностей развития детей подготовительной группы.

Старший дошкольный возраст – последний из дошкольных возрастов, когда в психике ребенка появляются принципиально новые образования. Это – произвольность психических процессов – внимания, памяти, восприятия и др. – и вытекающая отсюда способность управлять своим поведением, а также изменения в представлениях о себе, в самосознании и в самооценках.

Появление произвольности – решающее изменение в деятельности ребенка, когда целью такой деятельности становится не изменение внешних, окружающих его предметов, а овладение собственным поведением. На шестом году жизни у ребенка появляется способность ставить цели, касающиеся его самого, его собственного поведения, а также таких психических процессов, как память, внимание, восприятие и др. Именно произвольность поведения и психических процессов, по мнению психологов, имеет решающее значение для готовности ребенка к школьному обучению. Существенным побудителем учения становится желание видеть себя «умным», «знающим», «умеющим». В его образ «себя» входит овладение новыми знаниями и умениями.

Еще одно важное изменение, происходящее в психике ребенка после шести лет, - это изменение в его отношениях со сверстниками. Начиная с этого возраста, сверстник постепенно приобретает по-настоящему серьезное значение в жизни ребенка. На шестом году жизни дети начинают переходить к совместной игре и к эпизодическому неигровому общению со сверстниками в форме обмена мнениями, информацией, демонстрации своих знаний. Активное развитие речи в этом возрасте достигает такого уровня, что уже не препятствует взаимопониманию. У детей также появляется интерес к личностным качествам других детей, они могут обдумывать, обсуждать взаимоотношения, поступки и качества сверстников. Накопление внутреннего багажа в виде различных знаний и сведений об окружающем, которые ребенок стремится осмыслить и упорядочить и которыми он жаждет поделиться с окружающими, также приводит к развитию отношений со сверстниками.

Учебно – тематический план на 2022-2023 уч. год.

№	Тема	Дата проведения
1	Занятие диагностическое	8.09
2	Воспоминание о лете.	15.09
3	Береги природу.	22.09
4	Наш общий дом.	29.09
5	«День непослушания».	6.10
6	Путешествие в прошлое.	13.10
7	Путешествие по улицам города.	20.10
8	Я – Гражданин России.	27.10
9	Я – гражданин России.	3.11
10	Собираясь в путь...	10.11
11	Путешествие в Европу.	17.11
12	Путешествие в Азию.	24.11

13	Путешествие в Азию. В краю рисовых полей.	1.12
14	Путешествие в Америку.	8.12
15	Путешествие в Америку.	15.12
16	В гостях у индейцев.	22.12
17	Занятие диагностическое.	29.12
18	Маски на лице и в жизни.	12.01
19	Путешествие в Африку.	19.01
20	Что скрывали пирамиды.	26.01
21	Путешествие в Австралию.	2.02
22	Путешествие в Австралию. Великое равновесие.	9.02
23	Полярники и метеорологи.	16.02
24	Путешествие в Антарктиду.	23.02
25	По морю, по океану.	2.03
26	Путешествие на морское дно.	9.03
27	На прогулку в зоопарк.	16.03
28	Почему люди такие разные?	23.03
29	«Орешек знаний».	30.03
30	Чудеса, да и только.	6.04
31	Космическое путешествие.	13.04
32	Путешествие в будущее.	20.04
33	От арабских цифр к роботам и компьютерам.	27.04
34	И помнит мир спасенный...	4.05
35	Голубая планета.	11.05
36	Повторение	18.05
37	Занятие диагностическое.	25.05

Прогнозируемые результаты.

- Знание элементарных правил поведения в городе и на природе;
- Знание правил личной безопасности;
- Знание о службах помощи;
- Знание своего адреса, страны, города;
- Знание родственных отношений
- Знание о сезонных изменениях в природе;
- Знания об условиях роста растений;
- Знания об основах труда взрослых людей: библиотекаря, пожарного, почтальона и т.д.;
- Знания о зимующих и перелетных птицах;
- Знания о правилах поведения в общественных местах;
- Знания о строении своего тела;
- Знания о погоде в разных частях света в разное время года;
- Знания о растительном и животном мире разных климатических зон;
- Знания об образе жизни людей в других странах;
- Знания о народных промыслах;
- Умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи;
- Умение различать и называть кустарники и деревья по коре, листьям, плодам;
- Умение ухаживать вместе со взрослым за растениями ближайшего окружения;
- Умение соблюдать осторожность, оказавшись в сложных жизненных ситуациях.

Диагностика результативности.

Пособие для педагогов и родителей под редакцией М.В. Корепановой, Е.В. Харламповой «Диагностика развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа - 2100» М.: изд. Дом РАО; «Баласс»2005.

Материально-техническое обеспечение:

1. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, Ю.А. Акимова «Здравствуй, мир!»
Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации.
2. А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова «Здравствуй, мир!» Пособие по
ознакомлению с окружающим миром 2 часть
3. Иллюстрации к русским народным сказкам

4. Иллюстрации с изображением природных пейзажей в разное время года
5. Глобус
6. Энциклопедии
7. Иллюстрации с изображением различных видов транспорта
8. Иллюстрации с изображением изделий мастеров декоративно – прикладного искусства: городецких, дымковских, филимоновских.
9. Иллюстрации, открытки с изображением видов Москвы
10. Аудиозаписи: отрывка из оперы П.И. Чайковского «Иоланта», «Гимн свету»; отрывка из балета П.И. Чайковского «Лебединое озеро» - «Модерато», «Кода»; русских народных песен, «Голоса природы»
11. Репродукции картин И.И. Шишкина «Балерина», «Утро в сосновом лесу», «Рожь»; В.А. Поленова «Московский дворик»; М.К. Клодт «На пашне»; Г.Г. Мясоедова «Сеятель», «Жатва».

