

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 15»
(МАДОУ № 15)

Согласовано:
на педагогическом совете
МАДОУ № 15
от 31 августа 2022 года

Утверждено:
Заведующий
МАДОУ № 15
Мезинова Н.Л. _____

Рабочая программа
по реализации курса «Разноцветный мир»
авт. Т.А. Котляковой и Н.В. Меркуловой в рамках основной
образовательной программы дошкольного образования
«Детский сад- 2100»
на 2022 – 2023 учебный год
(второй год обучения)

Составитель:
воспитатель средней группы № 1
Кудрявцева Т.Е.

Пояснительная записка

Рабочая программа по реализации курса «Разноцветный мир» Т.А. Котляковой и Н.В. Меркуловой разработана в соответствии с:

- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155);
- Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012, вступившего в силу с 01.09.2013 (ред. от 02.07.2021 №351-ФЗ);
- «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20);

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Цель: развитие творческой активности детей в процессе рисования.

Задачи:

- формирование осознанного восприятия произведений искусства;
- развитие умений продуктивной деятельности (рисование);
- развитие детского творчества.

Особенности возраста детей пятого года жизни обуславливают необходимые подкрепления любого продуктивного вида деятельности словом, пластические движения проигрыванием. Без этого ребёнку сложно раскрыть задуманный образ-, объяснить желаемое действие. В силу возрастных особенностей ребёнок легко перевоплощается, активно включается в игру, увлекаясь придуманным образом и действием. Поэтому любой вид продуктивной творческой работы детей целесообразно обогащать и поддерживать другими видами художественной деятельности (словом, жестом, игровой ситуацией).

Интеграция видов художественно-эстетической деятельности в дошкольном детстве имеет естественный характер. Дети дошкольного возраста часто самостоятельно интегрируют виды изобразительной деятельности. Особенно ярко это проявляется в деятельности экспериментирования с художественным материалом (бумагой, тестом, пластилином) инструментами (карандашами, кисточками, стеками, ватными палочками) и процессе освоения способов создания образа и средств художественной выразительности.

Учебно-тематический план

№	ТЕМА	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
1	Диагностическое	21.09.2022 г.
2	Мой детский сад	28.09.2022 г.
3	Деревья на нашем участке	05.10.2022 г.
4	Дружно мы шагаем в детский сад	12.10.2022 г.
5	Поделюсь игрушками с друзьями	19.10.2022 г.
6	За овощами в огород	26.10.2022 г.
7	Вкусный натюрморт	02.11.2022 г.
8	По грибы, по ягоды	09.11.2022 г.
9	Осенний венок	16.11.2022 г.
10	Что интересного на нашей улице	23.11.2022 г.
11	Шагаем дружно	30.11.2022 г.
12	Нарядные игрушки	07.12.2022 г.
13	На птичьем дворе	14.12.2022г.
14	Дом в котором я живу	21.12.2022 г.
15	Диагностическое	28.12.2022 г.
16	Вокруг елки	11.01.2023 г.
17	Три медведя	18.01.2023 г.
18	Праздничная посуда	25.01.2023 г.
19	Всей семьей на прогулке	01.02.2023 г.
20	Мамы разные нужны, папы разные важны	08.02.2023 г.
21	Ярморочная карусель	15.02.2023 г.
22	Папин праздник	22.02.2023 г.
23	На экскурсии в зоопарк	01.03.2023 г.
24	Вот игрушки знатные, все они нарядные	15.03.2023 г.
25	Наши птицы возвращаются	22.03.2023 г.
26	Тайны моря	29.03.2023 г.
27	Шестиногие малыши	05.04.2023 г.
28	Посажу я на грядке	12.04.2023 г.
29	Мы за чаем не скучаем	19.04.2023 г.
30	Машины на нашей улице	26.04.2023 г.
31	Облака белогривые лошадки	03.05.2023 г.
32	Шарики воздушные	10.05.2023 г.
33	Праздничный салют	17.05.2023 г.
34	О чем я хочу рассказать	24.05.2023 г.
35	Диагностическое	31.05.2023 г.

Прогнозируемые результаты. К концу дети должны уметь:

Рисование.

- создавать с натуры или по представлению образы и простые сюжеты;
- передавать основные признаки изображаемых объектов, их структуру и цвет;
- воспринимать и точно передавать форму объектов через обрисовывающий жест;
- координировать движения рисующей руки;
- варьировать формы;
- создавать многофигурные композиции при помощи цветных линий, мазков, пятен, геометрических форм.

Диагностика результативности

Лыкова И.А. «Педагогическая диагностика: показатели художественно – творческого развития детей дошкольного возраста».

Материально- техническое обеспечение рабочей программы

- тематические плакаты для обогащения восприятия детей, уточнения их представлений об окружающем мире: «Осень», «Зима», «Весна», «Лето», «Овощи», «Фрукты» и пр.;
- дидактические плакаты для развития чувства формы, цвета, композиции и т.д. («Радуга», «Цветные пейзажи»);
- серия альбомов для детского художественного творчества "Наш вернисаж" («Дымковская игрушка», «Филимоновская игрушка» и т. п.);
- альбомы для рисования, цветные карандаши, гуашь, кисти, цветной мел, восковые мелки, цветной и белый картон, цветная бумага, тонированная бумага, ножницы, клей, кисти для клея, пластилин, доски для лепки, стеки.