

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №15»
(МАДОУ №15)

Согласовано:
на педагогическом совете
МАДОУ № 15
от 31 августа 2022 г.

Утверждено:
Заведующий
МАДОУ № 15
Мезинова Н.Л. _____

Рабочая программа
по реализации курса «Моя математика»
авт. М.В. Корепановой, С.А. Козловой в рамках основной
образовательной программы дошкольного образования
«Детский сад 2100»
на 2022 – 2023 учебный год
(второй год обучения)

Составитель: Кудрявцева Т.Е.
воспитатель средней группы №1

Пояснительная записка:

Рабочая программа по реализации курса «Моя математика»

М.В. Корепановой, С.А. Козловой разработана в соответствии с:

-Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012, вступившего в силу с 01.09.2013 (ред. от 02.07.2021 №351-ФЗ);

-«Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20);

-«Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»(утв. приказом Минобрнауки России от17.10 2013 №1155);

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;

-обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

-основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Цель – всестороннее развитие личности ребенка, его кругозора, интеллекта, личностных качеств.

Задачи обучения -

Развитие основных групп общеучебных умений:

- интеллектуальных,
- организационных,
- коммуникативных,
- оценочных.

Формирование основных групп предметных умений:

- умение производить простейшие вычисления на основе действий с конкретными предметными множествами и измерений величин с помощью произвольно выбранных мерок,
- умение читать и записывать сведения об окружающем мире на языке математики,
- узнавать в объектах окружающего мира изученные геометрические формы,
- строить цепочки рассуждений.

Формирование мотивации учения, интереса к математике и процессу обучения в целом.

Развитие внимания и памяти.

Развитие креативности и вариативности мышления.

В основе курса «Моя математика» лежит проблемно-диалогическая технология введения новых знаний и умений, адаптированная для младших дошкольников. Готовые разработки занятий содержат систему дидактических игр, дающую педагогу возможность предлагать детям новое в доступной, увлекательной форме.

Математическая подготовка младших дошкольников строится на основе свойственных детям данного возраста наглядно-действенного и наглядно-образного типов мышления и ориентирована на формирование у них основ словесно-логического(абстрактного) типа мышления.

Характеристика возрастных особенностей развития детей пятого года жизни.

Пятый год жизни является периодом интенсивного роста и развития организма ребёнка. Происходят заметные качественные изменения в развитии организма основных движений детей. Эмоционально окрашенная двигательная деятельность становится не только средством физического развития, но и способом психологической разгрузки детей, которых отличает высокая возбудимость. Возникает и совершенствуется умение планировать свои действия, создавать воплощать определённый замысел, который в отличие от простого намерения, включает представление не только о цели действия, но также и способах её достижения. Особое значение приобретает совместная сюжетно ролевая игра. Существенное значение имеет также дидактические и подвижные игры. В этих играх у детей формируются познавательные процессы, развивается наблюдательность, умение подчиняться правилам складываются навыки поведения, совершенствуются основные движения. Наряду с игрой у детей пятого года жизни интенсивно развивается продуктивные виды деятельности. Восприятие становится более расчленённым. Дети овладевают умения обследовать предметы, последовательно выделять в них отдельные части и устанавливать соотношение между ними. Важным психическим новообразованием детей среднего дошкольного возраста является умение оперировать в уме представлениями о предметах, связях и отношениях между предметами и событиями. На пятом году жизни дети активно овладевают связной речью, могут пересказывать небольшие литературные произведения, рассказывать об игрушке, картинке, о некоторых событиях из личной жизни.

Учебно – тематический план.

№ п/п	Тема	Дата проведения
1	Занятие диагностическое	20.09.22.
2	Лето	27.09.22.
3	Что растет на грядке	04.10.22.
4	Что растет в саду	11.10.22.
5	Осень	18.10.22.
6	Проверь себя	25.10.22.
7	Один и два	01.11.22.
8	Игрушки	08.11.22.
9	Два и три	15.11.22.
10	Мебель	22.11.22.
11	Проверь себя	29.11.22.
12	Три и четыре	06.12.22.
13	Посуда	13.12.22.
14	Четыре и пять	20.12.22.
15	Семья	27.12.22.
16	Занятие диагностическое	10.01.23.
17	Большие и маленькие	17.01.23.
18	Пять и шесть	24.01.23.
19	Профессии взрослых	31.01.23.
20	Шесть и семь	07.02.23.
21	В гостях у Айболита	14.02.23.
22	Семь и восемь	21.02.23.

23	Что мы носим	28.02.23.
24	Восемь и девять	07.03.23.
25	Проводы и зимы	08.03.23.
26	Повторение	14.03.23.
27	Девять и десять	21.03.23.
28	Начало весны	28.03.23.
29	Город. Транспорт.	04.04.23.
30	Проверь себя	11.04.23.
31	Стройка	18.04.23.
32	Спортивные игры	25.04.23.
33	Проверь себя	02.05.23.
34	Занятие диагностическое	16.05.23.
35		23.05.23.
36		30.05.23.

Прогнозируемые результаты.

К концу учебного года дети -

Знают:

- Последовательность чисел от 1 до 10.

Умеют:

- Записывать отношения между числами с помощью знаков заместителей.

- Ориентироваться в пространстве с помощью слов: на, под, за, рядом, с, между, вверху, внизу, спереди, сзади, сверху вниз, слева направо (различать положение предметов относительно себя).

- Различать положение предметов на ограниченной плоскости (картинке).

- Называть следующее число относительно заданного на основе сравнения предметных множеств (следующее число больше данного на один)

Диагностика результативности.

Чиндилова О.В. Диагностика по речевому и познавательному развитию.

Материально-техническое обеспечение.

1. «Моя математика» авт.М.В. Корепанова, С.А. Козлова. Методические рекомендации.

2. М.В. Корепанова, С.А. Козлова «Моя математика» - учебные

тетради для дошкольников, часть 2.

3. Демонстрационный материал:

- Магнитная доска, мольберт
- Карточки «+», «-», «+», с числами 0 - 10
- Схемы – заготовки к задачам
- Счетные палочки
- Геометрические фигуры
- Карточки - символы
- Карточки- символы к задачам
- Геометрические фигуры разного цвета, размера и формы: пирамида, конус, цилиндр, параллелепипед, куб, шар.
- Модель циферблата часов с подвижными стрелками

4. Раздаточный материал:

- Геометрические фигуры
- Карточки - символы
- Цифровые карточки 1 - 10
- Линейки
- Схемы – заготовки к задачам

- Знаки «+», «-», «=»

- Карандаши простые, цветные, фломастеры